



ACADEMIC SPECTRUM

2026-yil 4-son

Ilmiy-metodik jurnal
Научно методический журнал
Scientific and Methodical Journal

ISSN

3093-9089

Бухоро - 2026



ACADEMIC SPECTRUM

Ilmiy-metodik jurnal
Научно методический журнал
Scientific and Methodical Journal

№ 4-Son 2026-yil

**Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Buxoro viloyat Axborot va Ommaviy
komunikatsiyalar boshqarmasi tomonidan 2025-yil 26-dekabrdagi
№1273056 sonli guvohnoma bilan ro‘yxatga olingan**

BOSH MUHARRIR:

Axmadov Nazirjon Rahmat o‘g‘li

Psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIRIYAT KENGASHI A‘ZOLARI

Кулешов Валерий Владимирович - pedagogika fanlari doktori, professor Rossiya Fanlar akademiyasining akademigi (Ukraina).

Andriyenko Yelena Vasilyevna - pedagogika fanlari doktori, professor (Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Fizika, matematika, axborot va texnologiya ta‘limi instituti, Novosibirsk, Rossiya).

Romm Tatyana Aleksandrovna - pedagogika fanlari doktori, professor (Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Tarix, gumanitar va ijtimoiy ta‘lim instituti, Novosibirsk, Rossiya).

Tadjixodjayev Zokirxo‘ja Abdusattorvich - Texnika fanlari doktori, professor

Olimov Shirinboy Sharofovich - pedagogika fanlari doktori, professor (Buxoro davlat universiteti “Pedagogika” kafedrasini mudiri).

Zaripov Lochin Rustamovich - pedagogika fanlari doktori (DSc), professor (O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy ta‘limni rivojlantirish ilmiy-tadqiqot markazi, O‘quv-uslubiy faoliyatni takomillashtirish boshqarma boshlig‘i).

Xamidov Akmal Amrulloevich – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) (Buxoro viloyati Pedagogik mahorat markazi direktori)

Nazarov Akmal Mardonovich - psixologiya fanlari doktori (DSc), professor (Buxoro davlat universiteti Yoshlar masalalari va ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar bo‘yicha birinchi prorektor).

Safarov Dilmurod Xalimovich - psixologiya fanlari doktori (DSc), professor (Navoiy viloyati pedagogik mahorat markazi Akademik faoliyat bo'yicha direktor o'rinbosari)

Rustamov Shavkat Shuhrat o‘g‘li - psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent (Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini mudiri).

Ganjiyev Feruz Furqatovich - psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent (Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini professori).

Kosimov Ubaydulla Axrorovich - psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent (Buxoro viloyati Pedagogik mahorat markazi Pedagogika va psixologiya, ta‘lim texnologiyalari kafedrasini mudiri)

Ismatova Dilafuz Tuymuratovna - psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), (Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini dotsenti).

Muxlisov Sodiqjon Saidjonovich - pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), (Buxoro davlat universiteti “Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar kafedrasini dotsenti).



Tilavov Muxtor Hasan o‘g‘li - psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), (Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasida dotsenti).

Mas‘ul kotib:

Dehqonboyev Shohjahon Oybek o‘g‘li – Buxoro davlat universiteti Psixologiya kafedrasida o‘qituvchisi

EDITOR-IN-CHIEF:

Akhmadov Nazirjon Rahmat o‘g‘li — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor.

MEMBERS OF THE EDITORIAL BOARD:

Valeriy Vladimirovich Kuleshov — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences (Ukraine).

Elena Vasilyevna Andrienko — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk State Pedagogical University, Institute of Physics, Mathematics, Information and Technological Education, Novosibirsk, Russia).

Tatyana Aleksandrovna Romm — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk State Pedagogical University, Institute of History, Humanities and Social Education, Novosibirsk, Russia).

Tadjixodjayev Zokirkhoja Abdusattorovich — Doctor of Technical Sciences, Professor.

Shirinboy Sharofovich Olimov — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Bukhara State University, Head of the “Pedagogy” Department).

Lochin Rustamovich Zaripov — Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor (Research Center for the Development of Higher Education under the Ministry of Higher Education, Science and Innovations of the Republic of Uzbekistan, Head of the Department for Improvement of Educational and Methodological Activities).

Khamidov Akmal Amrulloevich — Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Director of the Bukhara Regional Center for Pedagogical Excellence.

Akmal Mardonovich Nazarov — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor (Bukhara State University, First Vice-Rector for Youth Affairs and Spiritual-Educational Work).

Dilmurod Xalimovich Safarov — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor (Navoi Regional Center for Pedagogical Excellence, Deputy Director for Academic Affairs).

Shavkat Shuhrat o‘g‘li Rustamov — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor (Bukhara State University, Head of the “Psychology” Department).

Feruz Furqatovich Ganjiyev — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor (Bukhara State University, Professor of the “Psychology” Department).

Kosimov Ubaydulla Axrorovich — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology, Educational Technologies at the Bukhara Regional Center for Pedagogical Excellence.

Dilafruz Tuymuratovna Ismatova — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor (Bukhara State University, “Psychology” Department).



Sodiqjon Saidjonovich Mukhlisov — Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Associate Professor (Bukhara State University, “Information Systems and Digital Technologies” Department).

Muxtor Hasan o‘g‘li Tilavov — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor (Bukhara State University, “Psychology” Department).

EXECUTIVE SECRETARY:

Dehqonboyev Shohjahon Oybek o‘g‘li — Lecturer, Department of Psychology, Bukhara State University.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ахмадов Назирджон Рахмат угли — доктор философии по психологии (PhD), доцент.

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА:

Кулешов Валерий Владимирович — доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии наук (Украина).

Андрienко Елена Васильевна — доктор педагогических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, Институт физики, математики, информационных и технологических наук, г. Новосибирск, Россия).

Ромм Татьяна Александровна — доктор педагогических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарных и социальных наук, г. Новосибирск, Россия).

Таджиходжаев Зокирходжа Абдусатторович — доктор технических наук, профессор.

Олимов Ширинбой Шарофович — доктор педагогических наук, профессор (Бухарский государственный университет, заведующий кафедрой «Педагогика»).

Зарипов Лочин Рустамович — доктор педагогических наук (DSc), профессор (Научно-исследовательский центр развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, начальник управления совершенствования учебно-методической деятельности).

Хамидов Акмал Амруллоевич — доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, директор Центра педагогического мастерства Бухарской области.

Назаров Акмал Мардонович — доктор психологических наук (DSc), профессор (Бухарский государственный университет, первый проректор по делам молодежи и духовно-просветительской работе).

Сафаров Дилмурод Халимович — доктор психологических наук (DSc), профессор (Навоийский областной центр педагогического мастерства, заместитель директора по академической деятельности).

Рустамов Шавкат Шухрат угли — доктор психологических наук (DSc), доцент (Бухарский государственный университет, заведующий кафедрой «Психология»).

Ганжиев Феруз Фуркатович — доктор психологических наук (DSc), доцент (Бухарский государственный университет, профессор кафедры «Психология»).

Косимов Убайдулла Ахрорович — доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, образовательных технологий Центра педагогического мастерства Бухарской области.

Исматова Дилафруз Туймуратовна — доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент (Бухарский государственный университет, кафедра «Психология»).



Мухлисов Содикжон Саиджонович — доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, доцент (Бухарский государственный университет, кафедра «Информационные системы и цифровые технологии»).

Тилавов Мухтор Хасан угли — доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент (Бухарский государственный университет, кафедра «Психология»).

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

Дехконбоев Шохжахон Ойбек угли — преподаватель кафедры «Психология» Бухарского государственного университета.

MUNDARIJA:

T/R	Mualliflar	Maqola sarlavhasi	Bet
1	<i>G'AYBULLAYEV ALISHER ASADOVICH</i>	MAKTAB UQUVCHILARIDA BULLING XULQ ATVOR SHAKLLANISHINING IJTIMOYIY PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI	11
2	<i>YOQUBJONOVA SEVARA BAHODIR QIZI</i>	PRESERVING THE AUTHOR'S INDIVIDUAL STYLE IN UZBEK TRANSLATION (BASED ON LEE KUAN YEW'S FROM THIRD WORLD TO FIRST)	17
3	<i>IBODULLOYEV NURALI SHERALIYEVICH</i>	PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING TA'LIM JARAYONIDA SAMARDORLIGI VA METODOLOGIK ASOSLARI	28
4	<i>AXMEDOVA ZARRINA JAMILOVNA, NARZULLOYEVA JASMINA JO'RABEK QIZI</i>	IJTIMOYIY TARMOQLARNING O'SPirinLAR PSIXIKASIGA TA'SIRI VA UNING PSIXOLOGIK JIHATLARI	31
5	<i>QAZOQOV MUXRIDDIN HOSHIM O'G'LI</i>	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СОТРУДНИКОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	36
6	<i>SAIDOVA RAYHONA AMON QIZI</i>	BO'LAJAK PEDAGOGLARDA KASBIY FAOLIYAT SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI	39
7	<i>NISHONOVA ZUXRA VOXIDJON QIZI</i>	THE DEVELOPMENT OF THE PHONICS APPROACH AND ITS ROLE IN MODERN EDUCATIONAL PARADIGMS	42
8	<i>SADULLAYEVA SEVARA G'AYRADJONOVNA</i>	TALABALARDA UYQUSIZLIK VA UNING SALOMATLIKKA TA'SIRI	46
9	<i>SAFAROVA ZULFIZAR BOBONAZAR QIZI</i>	BAHOLASH AMALIYOTIDA UCHRAYDIGAN MUAMMOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH YO'LLARI	50
10	<i>MAMATOV ALIMARDON SOTVOLDI O'G'LI, SHOMUROTOV ZOVID ZOKIROVICH</i>	PROFESSIONAL DEFORMATION AND ITS CAUSES	54
11	<i>UBAYDULLA AXROROVICH KOSIMOV</i>	KICHIK MAKTAB YOSHIDA AXBOROT QABUL QILISH MODALLIGINING AHAMIYATI	59

T/R	Mualliflar	Maqola sarlavhasi	Bet
12	<i>XAMIDOV AKMAL AMRULLOYEVICH</i>	KASB TANLASHDA IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARNING O‘RNI	64
13	<i>JAXONOV JAVLONBEK JAMIL O‘G‘LI</i>	O‘SMIRLARDA JINOYAT MOTIVLARI SHAKLLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	68
14	<i>OSTONOVA LOBAR RASHID QIZI</i>	THE ROLE OF PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL APPROACHES IN THE EFFECTIVE ORGANIZATION OF STUDENTS’ LEISURE TIME	71
15	<i>SAFAROVA ZULFIZAR BOBONAZAR QIZI</i>	MUSTAQIL FAOLIYATNI BAHOLASH TEXNOLOGIYALARI: MUAMMO VA YECHIMLAR	76
16	<i>HAMROYEV JAMSHID O‘G‘LI TEMURBEK</i>	MIGRATSIYA BILAN BOG‘LIQ IJTIMOY SHAROITLARDA O‘SMIRLARNING PSIXOLOGIK MOSLASHUV STRATEGIYALARI.	79
17	<i>OBIDOVA ZILOLA FOZILOVNA</i>	YOSHLAR ORASIDA YUKSAK HUQUQIY MADANIYATNI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK ASOSLARI	83
18	<i>QOSIMOVA SARVINOZ BAXTIYOROVNA</i>	YOSHLAR ONGIDA MANIPULYATSION TA‘SIRLARGA QARSHI IMMUNITETNI HOSIL QILISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI.	86
19	<i>SHODIYEVA UMEDA SHUHRAT QIZI</i>	BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARDA KOMMUNIKATIV QOBILIYATNI RIVOJLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI	92
20	<i>UMARALIYEVA MUNOJATXON MASHRABOVNA, IBRAGIMOVA MUHLISA ISMOILJON QIZI</i>	THE DIFFICULTY OF TRANSLATING HUMOR AND JOKES FROM ENGLISH INTO UZBEK	97

Jaxonov Javlonbek jamil o'g'li

Toshkent Kimyo Xalqaro Universiteti Samarqand filiali Ijtimoiy psixologiya yo'nalishi magistranti.

O'SMIRLARDA JINOYAT MOTIVLARI SHAKLLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'smirlarda jinoyat motivlari shakllanishining ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o'rganishga bag'ishlangan. Ishda oilaviy muhit, tengdoshlar ta'siri va shaxsiy psixologik omillarning o'rni tahlil qilingan. Tadqiqot natijalari jinoyat motivlarining shakllanishida ijtimoiy va individual omillar o'zaro bog'liqligini ko'rsatadi hamda ularni erta aniqlash va profilaktika qilish muhimligini asoslaydi.

Kalit so'zlar: O'smirlik davri, jinoyat motivlari, ijtimoiy omillar, individuallik, individual ehtiyojlar.

Жахонов Жавлонбек Жамил угли

магистрант направления «Социальная психология» Самаркандского филиала Ташкентского международного университета Кимё.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВОВ ПРЕСТУПНОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В данной статье рассматриваются социально-психологические особенности формирования преступных мотивов у подростков. В работе проанализирована роль семейной среды, влияния сверстников и индивидуально-психологических факторов. Результаты исследования показывают взаимосвязь социальных и индивидуальных факторов в формировании преступных мотивов, а также обосновывают важность их раннего выявления и профилактики.

Ключевые слова: подростковый возраст, преступные мотивы, социальные факторы, индивидуальность, индивидуальные потребности.

Jakhonov Javlonbek Jamil ugli

Master's student in Social Psychology at the Samarkand branch of Tashkent International University of Chemistry.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE FORMATION OF CRIMINAL MOTIVES IN ADOLESCENTS

Abstract: This article is devoted to the study of the socio-psychological characteristics of the formation of criminal motives in adolescents. The paper analyzes the role of the family environment, peer influence, and individual psychological factors. The results of the study show the interrelation between social and individual factors in the formation of criminal motives and substantiate the importance of their early identification and prevention.

Keywords: adolescence, criminal motives, social factors, individuality, individual needs.

Inson hayotida eng ko'p inqirozga boy bo'lgan o'smirlik davri shaxsiyat rivojining o'ziga xos va murakkab bosqichlaridan biri hisoblanadi. Aynan shu bosqichda axloqiy qarorlar, xulqiy pozitsiyalar va ijtimoiy qadriyatlarga nisbatan munosabatlar shakllanadi. Bu davrda o'smirlar jamiyatda mavjud bo'lgan me'yorlar, qoidalar, jazolash va rag'batlantirish tizimlariga nisbatan o'zining ichki munosabatini ishlab chiqadi. Agar bu ijtimoiy ta'sirlar sog'lom muhitda yuzaga kelmasa, jinoyat motivlarining shakllanishi uchun psixologik va ijtimoiy zamin vujudga keladi.

Jinoyat motivlari bu —shaxsni qonunbuzarlikka undovchi ichki rag'batlar majmuasidir. O'smirlikda bu rag'batlar aksariyat hollarda bevosita ijtimoiy omillar bilan bog'liq bo'lib, ularga oiladagi ziddiyatlar, nazoratning yo'qligi, ijtimoiy adolatsizlik, tengdoshlar orasidagi ta'sir, maktab muhitidagi bosim va e'tiborsizlik kiradi. O'smirlar psixikasi o'ta ta'sirchan va beqaror bo'lganligi bois, ular ijtimoiy omillarning bevosita aks etish shakli sifatida xatarli xatti-harakatlarni odatiy hol sifatida qabul qilishlari mumkin.

Ko'plab tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, jinoyat motivlarining shakllanishida oilaviy muhit hal qiluvchi ahamiyatga ega. Ayniqsa, ijtimoiy nazoratning zaifligi, ota-ona tomonidan beriladigan hissiy qo'llab-quvvatlovning yetishmasligi, agressiv va befarq muomala — o'smirlar ijtimoiy qoidalarini inkor etishga yo'naltiradi. Bunday holatlarda o'smir o'zini mustaqil shaxs sifatida namoyon qilishga harakat qilarkan, bu o'z-o'zini tasdiqlash urinishlari ko'pincha g'ayriixtiyoriy qonunbuzarliklar orqali ifodalanadi.

Shuningdek, jamiyatdagi ijtimoiy tengsizlik, iqtisodiy muammolar, bandlik darajasining pastligi kabi omillar ham o'smirlarda jinoyat motivlarining shakllanishiga turtki beradi. O'zini jamiyatda ortiqcha his qilgan, kelajagiga nisbatan ishonchi yo'qolgan yosh shaxslar jinoyat orqali "e'tibor markazida bo'lish", "tengdoshlar hurmatiga sazovor bo'lish", "resurslarga kuch orqali egalik qilish" kabi o'ziga xos psixologik kompensatsiyani amalga oshirishga urinadilar.

Motivlarning shakllanishida submadaniyatlar va informal guruhlar roli ham alohida urg'u talab qiladi. Jinoyatni "erk", "qudrat" yoki "jasorat" belgisi sifatida talqin qiluvchi norasmiy muhitda tarbiya topayotgan o'smirlar huquqbuzarlikni qadriyat deb qabul qilishi mumkin. Bu esa ularni ongli ravishda zo'ravonlik, tajovuzkorlik va ijtimoiy axloqdan chekinishga undaydi.

P.K.Anoxinning g'oyasiga ko'ra, motiv va motivatsiya jonli dunyo yaralgan davrdan e'tiboran uning eng muhim xususiyati sifatida voqelikni ilgarilab, oldindan aks ettirish omiliga aylangan. Mazkur aks ettirishning mavjudligi inson uchun shaxsiy faoliyati kelajagi, istiqboli natijasining fikriy obrazlarini yaratish imkoniyatini vujudga keltirgan, hissiy organlar aloqa kanali vazifasini o'tasa, jism va harakatning idrok qilinayotgan alomatlarini axborot (informatsiya) manbai sifatida xizmat qilishga mo'ljallangan. Harakatning natijasi to'g'risidagi axborot (informatsiya)lar harakat akseptorida idrok qilinadi. Harakatning kamchiliklari, tuzatishlar (korreksiyalar) afferent sintezi negizida kechadi, buning natijasida uni idrok etish muayyan darajada yaxshilanadi.

N.A.Bernshteyn "Kelajak modeli" nazariyasini yaratadi. Ushbu konsepsiyaga qaraganda, "Kelajak modeli" mana bunday bosqichlardan tashkil topganligi ta'kidlab o'tiladi:

- 1) holat va vaziyatni (situatsiyani) baholash;
- 2) vaziyat (situatsiya) qanday bo'lishini aniqlash;
- 3) vaziyatni aniqlab nima qilmoq kerakligini bilish;
- 4) shundan so'ng, qanday tarzda harakat qilmoq lozim.

N.A.Bernshteyn "Kelajak ekstrapolyasiyasi" degan muammo yechimini topishga ham harakat qiladi. Bu bilan muallif motivatsiyaning biologik mexanizmlariga tayanib insonning yuksak darajada rivojlanish imkoniyatlari mavjudligini tushuntirib berishga muvaffaq bo'lgan.

Yuqoridagi ilmiy manbalarda huquqiy tushunchalari huquqshunoslik fani muammosi sifatida yoritilgan. Navbatdagi bayon etayotgan manbalarimizda esa muammolar psixologiya fani bilan aloqadordir. Shunday bir toifa tadqiqotlar amalga oshirilgan bo'lib, ularda psixologiya bilan huquqiy masalalarning o'zaro munosabatlari, inson tafakkuri va unga kognitiv yondashish masalalari o'rin olgan.

Xorijiy tadqiqot manbalari bilan tanishganda tadqiqotlar turmushning alohida sohalarida qo'llaniladigan tushunchalarni qo'llanish masalasiga bag'ishlanganligi aniqlandi. Shuningdek, o'smirlarda jinoyat motivlari shakllanishining psixodiagnostikasi qonuniyatlari talqini borasidagi izlanishlarda ko'zda tutilgan masalalar, biz tadqiq etadigan muammoning to'liq tafsiloti uchun chuqur ahamiyat kasb etishi, ularning metodologik asosi ekanligidir.

Xulosa: O'smirlar davrida shaxsiy ong shakllanayotgan bo'lib, bu jarayon ijtimoiy talablar va individual ehtiyojlar o'rtasidagi ziddiyatlar bilan murakkablashadi. Ushbu bosqichda o'z-o'zini anglash, ijtimoiy qadriyatlarni qabul qilish yoki rad etish holatlari kuchayadi. Agar ijobiy ijtimoiy ta'sir yetarli bo'lmasa, o'smir qonunbuzarlikni o'zining qadriyati sifatida qabul qilishi mumkin. Bu esa jinoyatga olib boradigan motivatsion sxemalarning shakllanishiga turtki beradi. Jinoyat harakati ko'pincha o'zini ifoda etishning radikal shakli sifatida paydo bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни - Москва: Мысль, 1991. -299 с.
2. Абульханова-Славская К.А. Проблема личности в психологии / Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. - Москва: ИП РАН, 1997. -373 с.



3. Абульханова-Славская К.А. Типология активности личности // Психология личности и образ жизни. – М., 1987. -10-11 с.
4. Авдеева Н.Н. и др. Развитие личности на разных этапах онтогенеза // Психология личности в трудах отечественных психологов. - Санкт - Петербург: Питер 2000.-180 с.
5. Айви А., Айви М. Психологическое консультирование и психотерапия. М.:Научно-производственное изд-во г. Люберцы, 1999. -487 с.



Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Buxoro viloyat Axborot va Ommaviy kommunikatsiyalar boshqarmasi tomonidan 2025-yil 26-dekabrda №1273056 sonli guvohnoma bilan ro‘yxatga olingan.

Tahririyat manzili: 200117, O‘zbekiston Respublikasi,
Buxoro shahri Alpomish ko‘chasi, 9-uy
Elektron manzil: aspec.uz
Telegram raqami: -998 (91) 245-46-66

“ACADEMIC SPECTRUM” ilmiy-metodik jurnal.
Buxoro, 2026. № 4-Son.