



# ACADEMIC SPECTRUM

3-Son (2026-yil, Mart)

*Ilmiy-metodik jurnal*  
*Научно методический журнал*  
*Scientific and Methodical Journal*

**BUXORO - 2026**



# **ACADEMIC SPECTRUM**

**Ilmiy-metodik jurnal  
Научно методический журнал  
Scientific and Methodical Journal**

**№3-Son (2026-yil, Mart)**

**Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Buxoro viloyat Axborot va Ommaviy  
komunikatsiyalar boshqarmasi tomonidan 2025-yil 26-dekabrdagi  
№1273056 sonli guvohnoma bilan ro‘yxatga olingan**

**BOSH MUHARRIR:**

**Axmadov Nazirjon Rahmat o‘g‘li**

**Psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent**

**TAHRIRIYAT KENGASHI A‘ZOLARI**

**Кулешов Валерий Владимирович** - pedagogika fanlari doktori, professor  
Rossiya Fanlar akademiyasining akademigi (Ukraina).

**Andriyenko Yelena Vasilyevna** - pedagogika fanlari doktori, professor  
(Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Fizika, matematika, axborot va  
texnologiya ta‘limi instituti, Novosibirsk, Rossiya).

**Romm Tatyana Aleksandrovna** - pedagogika fanlari doktori, professor  
(Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Tarix, gumanitar va ijtimoiy ta‘lim  
instituti, Novosibirsk, Rossiya).

**Eko Sri Margianti** - Gunadarma universtiteti rektori, iqtisodiyot fanlari doktori,  
professor (Indoneziya).

**Zaripov Lochin Rustamovich** - pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
(O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy  
ta‘limni rivojlantirish ilmiy-tadqiqot markazi, O‘quv-uslubiy faoliyatni  
takomillashtirish boshqarma boshlig‘i).

**Nazarov Akmal Mardonovich** - psixologiya fanlari doktori (DSc), professor  
(Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini mudiri).

**Rustamov Shavkat Shuhrat o‘g‘li** - psixologiya fanlari doktori (DSc), (Buxoro  
davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini dotsenti).

**Ganjiyev Feruz Furqatovich** - psixologiya fanlari doktori (DSc), (Buxoro  
davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini dotsenti).

**Ismatova Dilafuz Tuymuratovna** - psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa  
doktori (PhD), (Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini dotsenti).

**Muxlisov Sodikjon Saidjonovich** - pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori  
(PhD), (Buxoro davlat universiteti “Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar  
kafedrasini dotsenti).

**Tilavov Muxtor Hasan o‘g‘li** - psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori  
(PhD), (Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini dotsenti).

**Mas‘ul kotib:**

**Dehqonboyev Shohjahan Oybek o‘g‘li** – Buxoro davlat universiteti  
Psixologiya kafedrasini o‘qituvchisi



**EDITOR-IN-CHIEF:**

**Akhmadov Nazirjon Rahmat o‘g‘li**

Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor.

**MEMBERS OF THE EDITORIAL BOARD:**

**Kuleshov Valery Vladimirovich** — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences (Ukraine).

**Andrienko Elena Vasilyevna** — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk State Pedagogical University, Institute of Physics, Mathematics, Information and Technological Education, Novosibirsk, Russia).

**Romm Tatyana Aleksandrovna** — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk State Pedagogical University, Institute of History, Humanities and Social Education, Novosibirsk, Russia).

**Eko Sri Margianti** — Rector of Gunadarma University, Doctor of Economic Sciences, Professor (Indonesia).

**Zarirov Lochin Rustamovich** — Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor (Research Center for the Development of Higher Education under the Ministry of Higher Education, Science and Innovations of the Republic of Uzbekistan, Head of the Department for Improving Educational and Methodological Activities).

**Nazarov Akmal Mardonovich** — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor, Head of the Department of Psychology, Bukhara State University.

**Rustamov Shavkat Shuhrat o‘g‘li** — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor, Department of Psychology, Bukhara State University.

**Ganjiyev Feruz Furqatovich** — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor, Department of Psychology, Bukhara State University

**Ismatova Dilafruz Tuymuratovna** — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor, Department of Psychology, Bukhara State University.

**Mukhlisov Sodiqjon Saidjonovich** — Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Information Systems and Digital Technologies, Bukhara State University.

**Tilavov Mukhtor Hasan o‘g‘li** — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor, Department of Psychology, Bukhara State University.

**EXECUTIVE SECRETARY:**

**Dehqonboyev Shohjahon Oybek o‘g‘li** — Lecturer, Department of Psychology, Bukhara State University.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**Ахмадов Назирджон Рахмат угли**  
доктор философии по психологии (PhD), доцент.

**ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА:**

**Кулешов Валерий Владимирович** — доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии наук (Украина).

**Андриенко Елена Васильевна** — доктор педагогических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, Институт физики, математики, информационного и технологического образования, г. Новосибирск, Россия).

**Ромм Татьяна Александровна** — доктор педагогических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарного и социального образования, г. Новосибирск, Россия).

**Еко Sri Margianti** — ректор Университета Гунадарма, доктор экономических наук, профессор (Индонезия).

**Зариров Лочин Рустамович** — доктор педагогических наук (DSc), профессор (Научно-исследовательский центр развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, начальник управления по совершенствованию учебно-методической деятельности).

**Назаров Акмал Мардонович** — доктор психологических наук (DSc), профессор, заведующий кафедрой «Психология» Бухарского государственного университета.

**Рустамов Шавкат Шухрат угли** — доктор психологических наук (DSc), доцент кафедры «Психология» Бухарского государственного университета.

**Ганджиев Феруз Фуркатович** — доктор психологических наук (DSc), доцент кафедры психологии Бухарского государственного университета

**Исматова Дилафруз Туймуратовна** — доктор философии по психологии (PhD), доцент кафедры «Психология» Бухарского государственного университета.

**Мухлисов Содикжон Саиджонович** — доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент кафедры «Информационные системы и цифровые технологии» Бухарского государственного университета.

**Тилавов Мухтор Хасан угли** — доктор философии по психологии (PhD), доцент кафедры «Психология» Бухарского государственного университета.

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:**

**Дехконбоев Шохжахон Ойбек угли** — преподаватель кафедры «Психология» Бухарского государственного университета.



1. Social and Personality Development in Adolescence by D. K. Moshman Cambridge University Press 2009 y., 302 p.
2. Adolescent Development and the Brain: Insights from Neuroimaging" by Sarah-Jayne Blakemore & Kathryn L. Mills Oxford University Press. 2014 y., 256 p.
3. "Piaget's theory" in P. Mussen (ed.), Handbook of Child Psychology, Vol. 1. (4th ed., New York: Wiley, 1983).
4. Olimov I.Y. “Umumiy psixodiagnostika” Buxoro 2020 y., 540 b..

*Murodova Madina Atajon qizi*

*Buxoro davlat universiteti, Tarix va yuridik fakulteti 2 bosqich talabasi*

### **IJTIMOY TARMOQLARDAN FOYDALANISH, UYQU SIFATI VA TALABA QIZLAR PSIXOLOGIK HOLATI O‘RTASIDAGI BOG‘LIQLIK**

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada talaba qizlarda ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish, uyqu sifati va psixologik holat o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlik masalasi psixologik nuqtai nazardan tahlil qilingan. Tadqiqotda ijtimoiy tarmoqlardan haddan tashqari foydalanishning uyqu rejimiga ta’siri, uyqu sifatining pasayishi esa psixologik faollik, emotsional barqarorlik hamda o‘quv motivatsiyasiga salbiy ta’sir ko‘rsatishi ilmiy asosda yoritilgan. Shuningdek, mazkur omillarning o‘zaro ta’siri talaba qizlarning umumiy psixologik farovonligiga qanday ta’sir etishi ochib berilgan. Tahlillar natijasida ijtimoiy tarmoqlardan ongli foydalanish, sog‘lom uyqu rejimini shakllantirish hamda vaqtni to‘g‘ri tashkil etish talaba yoshlarning psixologik holatini barqarorlashtirishda muhim omil ekanligi asoslangan. Mazkur tadqiqot natijalari ta’lim jarayonida psixologik sog‘lom muhitni shakllantirish va talaba qizlarning psixologik farovonligini ta’minlashga qaratilgan amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda muhim ahamiyat kasb etadi.

**Kalit so‘zlar.** Ijtimoiy tarmoqlar, uyqu sifati, psixologik holat, talaba qizlar, emotsional barqarorlik, o‘quv motivatsiyasi, diqqat, stress, psixologik faollik, vaqtni boshqarish

*Муродова Мадина Атажон кизи*

*Бухарский государственный университет, Факультет истории и права, студентка 2 курса*

### **СВЯЗЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ, КАЧЕСТВА СНА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ**

**Аннотация.** В данной статье с психологической точки зрения проанализирована взаимосвязь между использованием социальных сетей, качеством сна и психологическим состоянием студенток. В исследовании научно обосновано влияние чрезмерного использования социальных сетей на режим сна, а также отрицательное воздействие снижения качества сна на психологическую активность, эмоциональную устойчивость и учебную мотивацию. Кроме того, раскрыто влияние данных факторов на общее психологическое благополучие студенток. Результаты анализа показали, что осознанное использование социальных сетей, формирование здорового режима сна и рациональное распределение времени являются важными условиями стабилизации психологического состояния молодежи. Полученные результаты имеют практическое значение для формирования психологически здоровой образовательной среды и повышения психологического благополучия студенток.

**Ключевые слова.** Социальные сети, качество сна, психологическое состояние, студентки, эмоциональная устойчивость, учебная мотивация, внимание, стресс, психологическая активность, управление временем

*Murodova Madina Atajon qizi*

*Bukhara State University, Faculty of History and Law, 2nd-year student*

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA USE, SLEEP QUALITY, AND THE PSYCHOLOGICAL STATE OF FEMALE STUDENTS**

**Annotation.** This article analyzes the relationship between social media use, sleep quality, and the psychological state of female students from a psychological perspective. The study scientifically substantiates the impact of excessive social media use on sleep patterns, as well as the negative effects of poor sleep quality on psychological activity, emotional stability, and academic motivation. Furthermore, the interaction of these factors and their influence on the overall psychological well-being of female students are examined. The results indicate that conscious use of social media, maintaining a healthy sleep schedule, and effective time management are essential factors in

stabilizing the psychological condition of students. The findings of the study are important for developing practical recommendations aimed at improving the psychological well-being of female students and creating a healthy educational environment.

*Keywords.* Social media, sleep quality, psychological state, female students, emotional stability, academic motivation, attention, stress, psychological activity, time management

**Kirish.** Hozirgi globallashtirish va raqamlashtirish jarayonlari inson hayotining barcha sohalariga chuqur kirib bormoqda. Ayniqsa, yoshlar, jumladan talaba qizlar hayotida ijtimoiy tarmoqlar muhim kommunikativ va axborot manbai sifatida katta o‘rin egallamoqda. Instagram, Telegram, TikTok kabi platformalar orqali muloqot qilish, bilim olish, o‘zini namoyon etish imkoniyatlari kengaygan bo‘lsa-da, ularning haddan tashqari va nazoratsiz qo‘llanilishi qator psixologik muammolarni yuzaga keltirmoqda.

Zamonaviy psixologik tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, ijtimoiy tarmoqlardan uzoq vaqt foydalanish insonning emotsional holati, o‘z-o‘zini baholashi hamda psixologik barqarorligiga sezilarli ta‘sir ko‘rsatadi. Ayniqsa, yosh qizlarda ijtimoiy solishtirish, idealizatsiyalangan obrazlar bilan o‘zini qiyoslash natijasida xavotir, past o‘zini baholash va emotsional zo‘riqish kabi holatlar yuzaga kelishi mumkin. Bu esa ularning umumiy psixologik farovonligiga salbiy ta‘sir etadi.

Shu bilan birga, ijtimoiy tarmoqlardan foydalanishning eng muhim, ammo ko‘pincha e‘tibordan chetda qoladigan jihatlaridan biri — bu uyqu rejimiga ta‘siridir. Kechki va tungi vaqtlarda mobil qurilmalardan faol foydalanish uyqu sifatining pasayishiga, biologik ritmlarning buzilishiga va natijada kunduzgi psixologik faollikning susayishiga olib keladi. Uyquning yetarli va sifatli bo‘lmasligi esa diqqatning pasayishi, charchoq, asabiylik va motivatsiyaning susayishi bilan namoyon bo‘ladi.

Talaba yoshidagi qizlar esa aynan shaxsiy rivojlanish, kasbiy shakllanish va ijtimoiy moslashuv jarayonining muhim bosqichida bo‘lganligi sababli, ularning psixologik holati barqaror bo‘lishi alohida ahamiyat kasb etadi. Shu nuqtai nazardan, ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish, uyqu sifati va psixologik holat o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlikni o‘rganish dolzarb ilmiy muammo sifatida namoyon bo‘ladi.

Mazkur tadqiqotning maqsadi — talaba qizlarda ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish darajasi, uyqu sifati va psixologik holat o‘rtasidagi bog‘liqlikni aniqlash hamda ularning o‘zaro ta‘sir mexanizmlarini psixologik jihatdan tahlil qilishdan iborat. Tadqiqot natijalari asosida talaba yoshlarning psixologik farovonligini ta‘minlash, sog‘lom uyqu rejimini shakllantirish hamda ijtimoiy tarmoqlardan ongli foydalanish bo‘yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqish ko‘zda tutiladi.

**Adabiyotlar tahlili.** Zamonaviy psixologiya fanida ijtimoiy tarmoqlardan foydalanishning shaxs psixologik holatiga ta‘siri keng o‘rganilayotgan yo‘nalishlardan biri hisoblanadi. Xususan, Jean Twenge tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda ijtimoiy tarmoqlardan haddan tashqari foydalanish yoshlar orasida xavotirlik, depressiv holatlar va o‘z-o‘zini baholashning pasayishi bilan bog‘liqligi qayd etilgan. Olimning fikricha, virtual muhitda idealizatsiyalangan obrazlarning ko‘pligi yoshlarning o‘zini real hayot bilan solishtirishiga va ichki norozilik hissining ortishiga olib keladi.

Shuningdek, Sherry Turkle ijtimoiy tarmoqlarning insonlararo muloqotga ta‘sirini o‘rganib, virtual muloqotning ortishi real ijtimoiy aloqalarning sifatiga salbiy ta‘sir ko‘rsatishini ta‘kidlaydi. Uning qarashlariga ko‘ra, ijtimoiy tarmoqlarga haddan tashqari bog‘lanish shaxsning emotsional barqarorligini pasaytiradi va yolg‘izlik hissining kuchayishiga sabab bo‘ladi.

Uyqu va psixologik holat o‘rtasidagi bog‘liqlik masalasi esa ko‘plab fiziolog va psixolog olimlar tomonidan tadqiq etilgan. Matthew Walker o‘z ilmiy izlanishlarida uyquning yetishmasligi kognitiv jarayonlar, xususan diqqat, xotira va qaror qabul qilish qobiliyatiga salbiy ta‘sir ko‘rsatishini asoslab bergan. Uning ta‘kidlashicha, sifatli uyqu insonning emotsional barqarorligini ta‘minlovchi muhim omillardan biridir.

Bundan tashqari, Russell Foster biologik ritmlar va uyqu siklining buzilishi insonning umumiy psixologik faolligiga salbiy ta‘sir etishini ko‘rsatadi. Unga ko‘ra, tungi vaqtlarda elektron qurilmalardan foydalanish melatonin gormonining ajralishini susaytiradi, bu esa uyqu sifatining pasayishiga olib keladi.

**MUNDARIJA:**

<b>T/R</b>	<b>Mualliflar</b>	<b>Maqola sarlavhasi</b>	<b>Bet</b>
1	<i>AXMADOV NAZIRJON RAHMAT O'G'LI</i>	THE ROLE OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FACTORS IN SHAPING POSITIVE BEHAVIOR AMONG ADOLESCENTS	6
2	<i>SHAROPOVA MADINA OBID QIZI</i>	RAQAMLI QARAMLIK (SMARTFON, IJTIMOYIY TARMOQLAR) STRESSI VA IMMUNITET PASAYISHI	10
3	<i>SHAROPOVA ZARNIGOR OBID QIZI</i>		14
4	<i>RAJABOV RASULBEK SOBIR O'G'LI</i>	O'ZBEK OILASIDA MEHR, HURMAT VA MAS'ULIYAT KABI PSIXOLOGIK OMILLAR IJTIMOYIY BARQARORLIKNING ASOSIY TARKIBIY QISMLARI	18
5	<i>MA'RUFJONOVA MARJONAXON ALISHER QIZI</i>	EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF NATIONAL RELIGIOUS VALUES IN TEACHING ENGLISH TO DIFFERENT AGE GROUPS	21
6	<i>BAHRONOVA IRODA OTABEK QIZI</i>	BOLALAR NUTQINING SHAKLLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI IJTIMOYIY OMILLAR	24
7	<i>YOQUBOVA MAFTUNA SHOYIM QIZI</i>	BO'LAJAK TARBIYA FANI O'QITUVCHILARIDA DEONTOLOGIK KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH	27
8	<i>RO'ZIQULOVA UMIDA AKBAR QIZI, TUROBOVA ZIYODA SHUHRAT QIZI</i>	MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTI TARBIYACHILARI HAMDA OTA-ONALAR MUNOSABATI ORASIDAGI NIZO VA YECHIMLAR	31
9	<i>JUMAYEV NODIR ZAYNITDINOVICH</i>	O'SMIRLARDA INTELLEKTUAL QOBILIYATLARNI TAKOMILLASHTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK JIHATLARI	51
10	<i>HAMROYEV TEMURBEK JAMSHID O'G'LI</i>	CHET ELGA MEHNAT MIGRATSIYASI KETGAN OTA-ONALARNING FARZANDLARIDA IJTIMOYIY MOSLASHUV JARAYONINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.	61
11	<i>JALILOV JAVOHIR JAMSHID O'G'LI</i>	O'QUVCHILARDA KASB MOTIVATSIYASINING SHAKLLANISHINING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK OMILLARI	66

<b>T/R</b>	<b>Mualliflar</b>	<b>Maqola sarlavhasi</b>	<b>Bet</b>
12	<i>SHAROPOV SUXROB SHODI O'G'LI</i>	O'SMIRLIK DAVRIDA REFLEKSIV TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHNING METAKOGNITIV MEXANIZMLARI	69
13	<i>YOQUBOV SODIQJON LATIF O'G'LI</i>	QARLUQ TIL BIRLIKLARI LEKSIKASINING LUG'AT FONDI VA LUG'AT TARKIBI	73
14	<i>OLIMOV LAZIZ YARASHOVICH</i>	SUD-PSIXOLOG EKSPERTI KASBIY KOMPETENTLIGINI TAKOMILLASHTIRISHNING O'ZIGA XOSLIGI	77
15	<i>RAJABOV ELSHOD ERKINOVICH</i>	‘ILTIFOT’ NUTQIY AKTINING BADIY MATNDA VOQELANISHINING FREYM MODELI TAHLILI	83
16	<i>NAZAROV ‘KMAL MARDONOVICH</i>	YOSHLAR PSIXOLOGIYASI VA MA‘NAVIY TARBIYA: INNOVATSION JAMIYATNI RIVOJLANTIRISHDA MA‘NAVIY QOBILIYATNI OSHIRISH YO‘LLARI	88
17	<i>RUST‘M‘V SH‘VK‘T SHUHR‘T ‘G‘LI</i>	TRANSFORMATSIYA JARAYONIDAGI TA‘LIM TIZIMIDA TALABALARNING ILMIY VA IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI	94
18	<i>DEHQONBOYEV SHOHJAHON OYBEK O'G'LI</i>	SUD PSIXOLOGIK EKSPERTIZASIDA STRESS HOLATLARINI ANIQLASH VA TAHLIL QILISH	101
19	<i>AXMEDOVA ZARINA RAHMAT QIZI</i>	LOYIHAVIY YONDASHUV ORQALI KELAJAK O‘QITUVCHILARNI FASILITATORLIK FAOLIYATIGA TAYYORLASH MEXANIZMINI TAKOMILLASHTIRISH	108
20	<i>AXMEDOVA ZARRINA JAMILOVNA</i>	TALABALARNING DUAL TA‘LIM TIZIMIGA MOSLASHUVINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	117
21	<i>GANJIYEV FERUZ FURQATOVICH</i>	AGRESSIV O'SMIRLARDA DESTRUKTIV AXBOROTLARNI YUZAGA KELISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK OMILLARI	122
22	<i>HAMROYEV JASUR UMEDOVICH</i>	THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE STUDY OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF MODERN YOUTH	126
23	<i>SHAROPOV SUXROB SHODI O'G'LI</i>	O'SMIR VA TALABA YOSHLARIDA ICHKI MOTIVATSIYA VA REFLEKSIV TAFAKKUR O'RTASIDAGI BOG'LIQLIKNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	130



<b>T/R</b>	<b>Mualliflar</b>	<b>Maqola sarlavhasi</b>	<b>Bet</b>
24	<i>HAFIZOV DIYORBEK ZARIF O'G'LI</i>	BOLALAR VA AYOLLARGA NISBATAN ZO'RAVONLIK, PEDOFILIYA VA ERTA NIKOH: O'ZBEKISTON TAJRIBASI VA HUQUQIY MEXANIZMLAR	136
25	<i>ASHRAPOV NODIRBEK NAMOZ O'G'LI</i>	SPECIFIC PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF SOCIAL INTELLIGENCE IN THE DEVELOPMENT OF THE COGNITIVE SYSTEM OF ADOLESCENTS	140
26	<i>MURODOVA MADINA ATAJON QIZI</i>	IJTIMOYIY TARMOQLARDAN FOYDALANISH, UYQU SIFATI VA TALABA QIZLAR PSIXOLOGIK HOLATI O'RTASIDAGI BOG'LIQLIK	143
27	<i>ABDUVORISOVA MAFTUNAXON ABDUVOXID QIZI</i>	MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA EMOTSIONAL INTELLEKTNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASOSLARI	147



Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Buxoro viloyat Axborot va Ommaviy kommunikatsiyalar boshqarmasi tomonidan 2025-yil 26-dekabrda №1273056 sonli guvohnoma bilan ro‘yxatga olingan.

**Tahririyat manzili:** 200117, O‘zbekiston Respublikasi,  
Buxoro shahri Alpomish ko‘chasi, 9-uy  
**Elektron manzil:** <https://aspec.uz>  
Telegram raqami: -998 (91) 245-46-66

*“ACADEMIC SPECTRIUM” ilmiy-metodik jurnal.*  
*Buxoro, 2026 № - 3-Son (2026-yil, Mart)*