



ACADEMIC SPECTRUM

2026-yil 2-son

Ilmiy-metodik jurnal
Научно методический журнал
Scientific and Methodical Journal

ISSN

3093-9089

Бухоро - 2026



ACADEMIC SPECTRUM

Ilmiy-metodik jurnal
Научно методический журнал
Scientific and Methodical Journal

№ 2-Son 2026-yil

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Buxoro viloyat Axborot va Ommaviy kommunikatsiyalar boshqarmasi tomonidan 2025-yil 26-dekabrdagi №1273056 sonli guvohnoma bilan ro‘yxatga olingan

BOSH MUHARRIR:

Axmadov Nazirjon Rahmat o‘g‘li

Psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIRIYAT KENGASHI A‘ZOLARI

Кулешов Валерий Владимирович - pedagogika fanlari doktori, professor
Rossiya Fanlar akademiyasining akademigi (Ukraina).

Andriyenko Yelena Vasilyevna - pedagogika fanlari doktori, professor
(Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Fizika, matematika, axborot va
texnologiya ta‘limi instituti, Novosibirsk, Rossiya).

Romm Tatyana Aleksandrovna - pedagogika fanlari doktori, professor
(Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Tarix, gumanitar va ijtimoiy ta‘lim
instituti, Novosibirsk, Rossiya).

Olimov Shirinboy Sharofovich — pedagogika fanlari doktori, professor
(Buxoro davlat universiteti “Pedagogika” kafedrasini mudiri).

Zaripov Lochin Rustamovich - pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
(O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy
ta‘limni rivojlantirish ilmiy-tadqiqot markazi, O‘quv-uslubiy faoliyatni
takomillashtirish boshqarma boshlig‘i).

Safarov Dilmurod Xalimovich - psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
(Navoiy viloyati pedagogik mahorat markazi Akademik faoliyat bo‘yicha direktor
o‘rinbosari)

Nazarov Akmal Mardonovich - psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
(Buxoro davlat universiteti Yoshlar masalalari va ma`naviy-ma`rifiy ishlar bo‘yicha
birinchi prorektor).

Rustamov Shavkat Shuhrat o‘g‘li - psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
(Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini mudiri).

Ganjiyev Feruz Furqatovich - psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
(Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini professori).

Ismatova Dilafruz Tuymuratovna - psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa
doktori (PhD), (Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini dotsenti).

Muxlisov Sodiqjon Saidjonovich - pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori
(PhD), (Buxoro davlat universiteti “Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar
kafedrasini dotsenti).

Tilavov Muxtor Hasan o‘g‘li - psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori
(PhD), (Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini dotsenti).

Mas‘ul kotib:

Dehqonboyev Shohjahon Oybek o‘g‘li – Buxoro davlat universiteti
Psixologiya kafedrasini o‘qituvchisi

EDITOR-IN-CHIEF:

Akhmadov Nazirjon Rahmat o'g'li — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor.

MEMBERS OF THE EDITORIAL BOARD:

Valeriy Vladimirovich Kuleshov — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences (Ukraine).

Elena Vasilyevna Andrienko — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk State Pedagogical University, Institute of Physics, Mathematics, Information and Technological Education, Novosibirsk, Russia).

Tatyana Aleksandrovna Romm — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk State Pedagogical University, Institute of History, Humanities and Social Education, Novosibirsk, Russia).

Shirinboy Sharofovich Olimov — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Bukhara State University, Head of the "Pedagogy" Department).

Lochin Rustamovich Zaripov — Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor (Research Center for the Development of Higher Education under the Ministry of Higher Education, Science and Innovations of the Republic of Uzbekistan, Head of the Department for Improvement of Educational and Methodological Activities).

Dilmurod Xalimovich Safarov — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor (Navoi Regional Center for Pedagogical Excellence, Deputy Director for Academic Affairs).

Akmal Mardonovich Nazarov — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor (Bukhara State University, First Vice-Rector for Youth Affairs and Spiritual-Educational Work).

Shavkat Shuhrat o'g'li Rustamov — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor (Bukhara State University, Head of the "Psychology" Department).

Feruz Furqatovich Ganjiyev — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor (Bukhara State University, Professor of the "Psychology" Department).

Dilafuz Tuymuratovna Ismatova — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor (Bukhara State University, "Psychology" Department).

Sodiqjon Saidjonovich Mukhlisov — Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Associate Professor (Bukhara State University, "Information Systems and Digital Technologies" Department).

Muxtor Hasan o'g'li Tilavov — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor (Bukhara State University, "Psychology" Department).

EXECUTIVE SECRETARY:

Dehqonboyev Shohjahon Oybek o'g'li — Lecturer, Department of Psychology, Bukhara State University.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ахмадов Назирджон Рахмат угли — доктор философии по психологии (PhD), доцент.

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА:

Кулешов Валерий Владимирович — доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии наук (Украина).

Андрienко Елена Васильевна — доктор педагогических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, Институт физики, математики, информационных и технологических наук, г. Новосибирск, Россия).

Ромм Татьяна Александровна — доктор педагогических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарных и социальных наук, г. Новосибирск, Россия).

Олимов Ширинбой Шарофович — доктор педагогических наук, профессор (Бухарский государственный университет, заведующий кафедрой «Педагогика»).

Зарипов Лочин Рустамович — доктор педагогических наук (DSc), профессор (Научно-исследовательский центр развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, начальник управления совершенствования учебно-методической деятельности).

Сафаров Дилмурод Халимович — доктор психологических наук (DSc), профессор (Навоийский областной центр педагогического мастерства, заместитель директора по академической деятельности).

Назаров Акмал Мардонович — доктор психологических наук (DSc), профессор (Бухарский государственный университет, первый проректор по делам молодежи и духовно-просветительской работе).

Рустамов Шавкат Шухрат угли — доктор психологических наук (DSc), доцент (Бухарский государственный университет, заведующий кафедрой «Психология»).

Ганжиев Феруз Фуркатович — доктор психологических наук (DSc), доцент (Бухарский государственный университет, профессор кафедры «Психология»).

Исмадова Дилафруз Туймуратовна — доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент (Бухарский государственный университет, кафедра «Психология»).

Мухлисов Содикжон Саиджонович — доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, доцент (Бухарский государственный университет, кафедра «Информационные системы и цифровые технологии»).

Тилавов Мухтор Хасан угли — доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент (Бухарский государственный университет, кафедра «Психология»).

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

Дехконбоев Шохжахон Ойбек угли — преподаватель кафедры «Психология» Бухарского государственного университета.

Шарипова Умида Шавкат кизи

преподаватель кафедры русского языка и литературы
Бухарского Государственного Университета

ФАКТОРЫ И ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕНДЕРА В СОЦИОЛИНГВИСТИКЕ

Аннотация: В данном исследовании выявление факторы и проблемы гендерных закономерностей, а также формирования и закрепления в общественном сознании социальных ролей мужчин и женщин. При этом проявляющееся в языке мировоззрение рассматривает мужской элемент как первичный, а женский – как производный.

Ключевые слова: гендер, социолингвистика, факторы гендера, ассоциативный эксперимент.

Abstract: This study aims to identify the factors and problems of gender patterns, as well as the formation and consolidation of social roles for men and women in the public consciousness. The worldview expressed in language considers the male element as primary and the female element as derivative.

Keywords: gender, sociolinguistics, gender factors, and associative experiment.

Annotatsiya: Ushbu tadqiqotda gender qonuniyatlarining omillari va muammolarini aniqlash, shuningdek, erkaklar va ayollarning ijtimoiy rollarini ijtimoiy ongda shakllantirish va mustahkamlash. Shu bilan birga, tilda namoyon bo'ladigan dunyoqarash erkak elementini birlamchi, ayol elementini esa muxim sifatida ko'rib chiqadi.

Kalit so'zlar: jins, sotsiolingvistika, gender omillari, assotsiativ tajriba.

Спектр социолингвистических исследований гендера весьма широк. Необходимость обращения к ранним социолингвистическим трудам, несмотря на то, что многие высказываемые в них идеи «морально устарели», связана с тем, что более глубокое понимание современного состояния научного направления определяется возможностью взглянуть на некоторые из поставленных им задач в историческом контексте. Если не знать, как и откуда появились определенная проблематика и подходы, невозможно удовлетворительно оценить доказательность и актуальность новых подходов к исследованию взаимодействия языка и гендера.

Сегодня можно утверждать, что в современной социолингвистике сложилось собственное, несколько отличное от западных течений, научное направление по изучению гендерных аспектов языка и коммуникации — лингвистическая гендерология, или гендерная лингвистика.

Как и язык, слово гендер как социальная категория стало восприниматься как нечто очень изменчивое или менее определённое, чем казалось раньше. В соответствии с гендерной теорией в целом, лингвисты, изучающие язык и гендер, всё больше внимания уделяют множественности и разнообразию среди женщин и мужчин, использующих язык, а также гендеру как перформативу — тому, что «совершается» в контексте, а не является фиксированной характеристикой».

Фактор гендера в последнее десятилетие играет большую роль в изучении языка.

Социальная и культурная маркированность специфики пола привлекает все большее внимание ученых лингвистов и социологов. Гендер, как понятие значимое для лингвистики, берет свое начало ещё в античности, когда в языке начали появляться первые противопоставления, связанные с биологическим полом.

Для того, чтобы детально разобрать значение этого фактора для изучения языка следуют обратиться к определению самого понятия.

Итак, гендер – совокупность социальных и культурных норм, которые общество приписывает людям выполнять в зависимости от их биологического пола; социальная конструкция, которую можно рассматривать как порождение социальных институтов: семьи,

образования, медицины, права, языка, искусства, науки и литературы; пол, расцеля2уфсма2риваемый как общественное или культурное явление - социально или культурно нагруженный пол.

Заметное место в социолингвистических исследованиях гендера занимают работы, анализирующие вежливость в вербальном поведении мужчин и женщин. Тезис о том, что женщины более вежливы, восходит, с одной стороны, к исследованиям У. Лабова и П. Траджила, подчеркивавших тенденцию к использованию женщинами более престижных стандартных форм (их речь более формальна, а речь мужчин более фамильярна), а с другой стороны, – к работе Р. Лакофф, где вежливость женской речи связывается с их подчиненным положением в обществе, чувством неуверенности и, как следствие, обилием смягчающих форм [6].

В последние годы XX в. началось активное изучение гендера как социокультурного пола, внимание к разностороннему изучению мужских и женских социально-культурных ролей и их совокупности. Во многом толчком для развития изучения гендера в различных областях науки явилось появление течения феминизма.

Как социальный феномен феминизм привлек к себе огромное внимание исследователей различных областей. Для лингвистики была значима так называемая феминистская критика языка. Именно представители этого движения первыми обратили внимание на различия и противопоставления в языке, связанные с половыми различиями, установили особенности коммуникации и взаимодействия в однополых группах, провели параллели и противопоставления между мужской и женской речью.

В социолингвистических исследованиях было выявлено, что речь каждого индивида подвержена влиянию различных факторов. Ниже приведены наиболее значимые из них.

1. Как уже говорилось ранее - гендерная принадлежность и социальная роль говорящего.

2. Женщинам более свойственны эмфатические речевые акты; они легче переключаются, "меняют" роли в коммуникации". Мужчины переключаются тяжелее, проявляя некоторую "психологическую глухоту" - увлекаясь обсуждаемой темой, не реагируют на реплики, с ней не связанные.

3. В мужской речи чаще встречается терминологичность, стремление к точности номинаций, сильное влияние фактора профессии, большая, по в отличие от женской, тенденция к использованию экспрессивных грубых средств, включая ненормативную, бранную лексику.

5. Речь женщин более насыщена эмоциональной и оценочной лексикой. Женщины чаще прибегают к положительной коннотации высказываний и позитивным оценкам, в то время как мужчины чаще придерживаются нейтральных или негативных суждений.

6. К типичным особенностям женской речи относят преувеличенную экспрессивность и учащенное использование междометий и экспрессивных частиц, уменьшительно-ласкательных суффиксов. (столик, шкафчик, щеночек)

7. Для женщин более характерны косвенные речевые акты; в их языке больше этикетных форм. Очень часто женщины используют утверждений в вопросительной форме.

8. В речевом поведении женщин нет стремления к доминированию, она гораздо лучше могут слушать и сочувствовать собеседнику, склонны к эмпатическому восприятию больше, чем к логическому.

Таким образом, гендерные представления человека о различных качествах (от психологических до социальных ролей) и о речевом поведении друг друга включают в себя не только стереотипные (т.е. социально-разделяемые), но и личные представления о «мужественности» и «женственности», также и о «мужском» и «женском» речевом поведении, сформированные в ходе субъективного опыта. Исходя из этого положения человек может не только воспроизводить существующие в обществе «госслужащих», но и трансформировать их, и даже разрушать их [2,с.90-127].

Е. Г. Голян отмечает, что важной особенностью женской речи и речевого поведения является их подверженность фатике, которая накладывает отпечаток на пересказы: в

пересказах женщин доминируют ассоциативные связи и большое количество вставок, связанных с ситуацией.

Пересказ мужчин, напротив, имеет только одну цель: выполнить просьбу (то есть пересказать полученный материал), четко и ясно передать информацию, полученную ими при прослушивании [1].

Таким образом, результаты анализа функционирования гендерных речевых стереотипов (ГРС) в сознании мужчин и женщин позволяют сделать вывод о том, что гендер – это социолингвистическая переменная. Отметим, что выделение методологических принципов изучения гендерных феноменов является первостепенно важным при анализе функционирования фактора «гендер» в когнитивной сфере человека.

Список использованной литературы:

1. Голян Е. Г. Некоторые особенности построения разговорных текстов мужчинами и женщинами // *Античный мир и мы*. Саратов, 1997.
2. Земская Е.А. и др. Особенности мужской и женской речи / Е.А. Земская, М.В. Китайгородская, Н.Н. Розанова // *Русский язык в его функционировании: коммуникативно-прагматический аспект* / Ин-т рус. яз. РАН; отв. ред. Е.А. Земская, Д.Н. Шмелев. - М.: Наука, 1993. - С. 90-157.
3. Кирилина А.В. Гендер: лингвистические аспекты. – М.: Изд-во “Институт социологии РАН”, 1999.
4. Крысин Л.П. Социальный аспект владения языком. // Крысин Л. П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. М. , 1989
5. Кронгауз М. А. Sexus, или Проблема пола в русском языке // *Русистика. Славистика. Индоевропеистика*. М., 1996. С. 510–525.
6. Лабов У. Исследование языка в его социальном контексте, 1975 <http://www.classes.ru/grammar/154.new-in-linguistics/source/worlddocuments/.htm>.

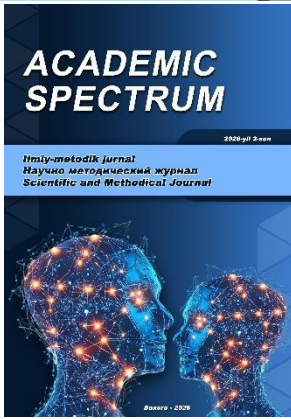
MUNDARIJA:

| | | |
|--|---|-----------|
| Qurbonov G‘ulomjon G‘afurovich Ochilboyeva Maftuna Dilshod qizi | <i>Matematik ta’limda differensial yondashuv tushunchasi va uning shakllanishining hozirgi holati</i> | 6 |
| Xusanova Gulasal Shuhratjon qizi Husanboyeva Xurshidabonu Muhammadamin qizi | <i>Axborot texnologiyalarining chet tilini o‘qitish metodikasidagi o‘rni va ahamiyati</i> | 10 |
| Nasirdinova Gulshoda Donyorbek qizi Abdumalikova Marjona Doniyorjon qizi | <i>Kollaborativ o‘qitish texnologiyasi “boshlang‘ich ta’lim pedagogikasi” faniga tatbiq etish imkoniyati</i> | 13 |
| Alimdjanova Dilbar Negmatovna | <i>Jamoat salomatligini fanini o‘qitishda mualliflik pedagogik texnologiyalari</i> | 18 |
| Raximova Nasiba Nuriddinovna | <i>O‘smirlarda agressiya muammosini o‘rganishning nazariy-metodologik asoslari</i> | 22 |
| Bozorova Nazokat Mamasoatovna | <i>Tarixiy podkastlar va videobloglar o‘quvchilarning kognitiv faolligini rivojlantirish shakli sifatida</i> | 26 |
| To‘rayeva Dilovar Naimovna | <i>Kichik yoshdagi o‘quvchilarning badiiy asarni tahlil etishdagi psixologik xususiyatlari</i> | 30 |
| Bobomurodova Mahzuna Ortiq qizi | <i>Gidronimlarda geografik va tarixiy omillarning aks etishi</i> | 33 |
| Giyasova Zuxra Raxmatullayevna | <i>Gaz molekulalarining tezliklar bo‘yicha taqsimoti: desmos yordamida raqamli vizualizatsiya va didaktik imkoniyatlar</i> | 36 |
| Bekimbetova Gulnaz Nabatovna | <i>Methodology for using educational materials on natural resources in theoretical classes</i> | 43 |
| Narmuradova Rayhon Uktamovna | <i>Huquqni muhofaza qiluvchi organlar xodimlarini psixologik tahlilga o‘rgatishning ahamiyati</i> | 48 |
| Itolmasova Nafisa Furqatovna | <i>Kasbiy qobiliyat tushunchasi va uning psixologik asoslari</i> | 51 |
| Yunusova Sohiba Abdulmamidovna Raxmataliyeva Marjona Xurshidjon qizi | <i>Jarayonlarni boshqarishda rejining va kaizen uslublari asosida samaradorlikni oshirish</i> | 54 |
| Narmuradova Rayhon Uktamovna | <i>Jinoyat sodir etishda affekt holatining psixologik va huquqiy bahosi</i> | 57 |
| Ismatova Kamola Azizjon qizi | <i>Bola psixik taraqqiyotida oilaning ahamiyati</i> | 60 |
| Ochilova Mexrubon Syratovna | <i>Значение курсов повышения квалификации учителей цифровой грамотности и применению образовательных платформ на уроках географии</i> | 64 |
| Sirojov Otajon Orifjonovich | <i>Talabalarning o‘quv faoliyatini raqamli texnologiyalar asosida tashkil qilishning integrativ mexanizmlarini takomillashtirish</i> | 69 |
| Islomov Nurtoy Nomoz o‘g‘li | <i>Talabalarda atamalar bilan ishlash ko‘nikmalarini takomillashtirish</i> | 76 |

| | | |
|--|--|------------|
| Madaminova Gulzira Gulamkadirovna | <i>Ingliz tili o‘qitishda o‘quvchilarning kognitiv kompetensiyani rivojlantirish metodlari tahlili</i> | 80 |
| Eshmuminova Oybarchin Botirovna | <i>Maktabdan tashqari ta‘lim strategiyalari: istiqbolli yo‘nalishlar, strategik rejalashtirish va amaliy tadqiqotlar</i> | 84 |
| Ibodulloyev Nurali Sheraliyevich | <i>Raqamli texnologiyalardan foydalanishning ta‘lim jarayonidagi o‘rni</i> | 88 |
| Odamova O‘g‘iljon Kenjayevna | <i>Ta‘lim muassasalarida psixologik xizmatning samaradorligini oshirishda ertak terapiyasining o‘rni</i> | 91 |
| Shikarov Tolib Tavakalovich | <i>Raqamli pedagogikada adaptiv ta‘lim texnologiyalari: talabalarning individual ehtiyojlarini qondirish va o‘quv samaradorligini oshirish</i> | 95 |
| Raximov Azizbek Normurodovich | <i>Jadid munavvarlar faoliyatida vatanparvarlik tarbiyasining pedagogik mohiyati</i> | 99 |
| Shomurodova Nozima Baxriddin qizi | <i>Maktabgacha yoshdagi bolalarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda xorijiy tajribalar tahlili</i> | 104 |
| Xolmirzayeva Shahnoza Majidovna | <i>Maktabgacha yoshdagi bolalarda mustaqillik va ijodiy tashabbusni rivojlantirishning pedagogik asoslari</i> | 108 |
| Tangirov Farxodjon Mamatyakubovich | <i>Loyihaga asoslangan faoliyatning o‘quvchilar meta-fan kompetensiyalari va texnologik madaniyatini rivojlantirishga ta‘siri</i> | 112 |
| Rasulov Rustambek Odilovich Xoshimov Mirjalol Murodjon o‘g‘li | <i>Xalqaro aloqa: mohiyati, rivojlanishi, va zamonaviy tendensiyalar</i> | 119 |
| Baratova Nozima Xidirova Gavhar Rustamovna | <i>Raqamli texnologiyalar asosida barqaror turizmni rivojlantirish istiqbollari</i> | 123 |
| Urazaliyeva Dilraboxon Nishonboyevna | <i>O‘smirlarda suisid xavfining bio-psixo-fiziologik mexanizmlari: masofaviy psixogen ta‘sir sharoitida tibbiy-psixologik yondashuv</i> | 129 |
| Kurbonov Munis Ro‘zmetova Muhabbat | <i>Ta‘lim jarayonida pedagogik yondashuv axborotlashtirishning ahamiyati</i> | 137 |
| Farmonova Dildora Sobirovna | <i>Nogiron bolalarning jamiyatga moslashuvdagi to‘siqlar</i> | 140 |
| Axmadova Gulbashakar Azizbekovna | <i>Erta bolalikda emotsional befarqlikning oqibatlari</i> | 143 |
| Tojiboyev Ziyodilla A‘zamjon o‘g‘li | <i>Raqamli iqtisodiyot sharoitida milliy iqtisodiyotni rivojlantirishning nazariy va amaliy jihatlari</i> | 147 |
| Umaraliyeva Hilola Fazliddin qizi | <i>Talabalarning kommunikativ kompetentligi guruhiiy o‘zaro ta‘sir samaradorligining prediktori sifatida</i> | 149 |
| Kozieva Ikbol Komilzhonovna | <i>Onomastics funksions</i> | 153 |
| Ismatova Dilafruz To‘ymuratovna | <i>Zamonaviy jamiyatda oilaviy qadriyatlar transformatsiyasi: an‘anaviy modeldan individualistik modelga o‘tish jarayoni</i> | 156 |
| Ziyadilloeva Malikabonu Abdulloyevna | <i>Approaches to studying individual soldier performance and group interaction in the armed forces</i> | 160 |

| | | |
|--|--|------------|
| Ashrapov Nodirbek Namoz o'g'li | <i>O'smirlik davrida kognitiv jarayonlarning shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-muhit omillari va ularning shaxs kamolotidagi ahamiyati</i> | 164 |
| Hamroyev Jasur Umedovich | <i>Oliy ta'lim muassasalarida sun'iy intellekt texnologiyalari asosida talabalarning innovatsion tafakkuri va muammoli vaziyatlarni hal etish kompetensiyalarini rivojlantirish mexanizmlari</i> | 169 |
| Axmadov Nazirjon Rahmat o'g'li | <i>Social and psychological factors in the development of positive behavior in adolescents</i> | 173 |
| Rustamov Shavkat Shuxratovich | <i>Pedagogical and psychological approaches to developing students' innovative competence</i> | 177 |
| Назаров Акмал Мардонович | <i>Психологические факторы развития креативного мышления и инновационного подхода у студентов</i> | 180 |
| Ганджиев Феруз Фуркатович | <i>Проявления агрессии среди подростков в социальных сетях и их психологические последствия</i> | 184 |
| Дехконбоев Шохжахон Ойбекович | <i>Методы и подходы судебно-психологической экспертизы при оценке эмоционального состояния личности</i> | 189 |
| Zoirov Abduqodir Askarovich | <i>Talabalarda diqqat sifatлари rivojlanishining psixologik determinantlari</i> | 193 |
| Xolmo'minova Yasmina Ma'murjon qizi | <i>Maxsus ehtiyojli bolalar bilan ishlashda individual ta'lim dasturlarining samaradorligi</i> | 197 |
| Khusanova Gulasal Shuhratjon kizi, Fozilova Shakhzoda Aslam kizi | <i>Comparison of the effectiveness of online and offline learning</i> | 200 |
| Raximova Moxinora Xoshimjanovna Ibrohimova Feruzabonu Ilyosbek qizi | <i>Rivojlangan xorijiy mamlakatlar ta'limi taraqqiyotining ayrim masalalari</i> | 203 |
| Шарипова Умида Шавкат кизи | <i>Факторы и проблемы исследования гендера в социолингвистике</i> | 206 |
| Тагирова Муштарий Махсудовна | <i>Своеобразные черты литературных и публицистических трудов джадидов</i> | 209 |
| Narziyeva Husnora | <i>Norasmiy savdoning shahar iqtisodidagi o'rni</i> | 212 |
| Xomidova Mahliyo Akobir qizi | <i>Elektron hisoblash mashinalari uchun yaratilgan dasturlar, ixtirolar, foydali modellar va sanoat namunalari</i> | 216 |
| To'raqulova Nargiza Ali qizi | <i>Yozuvning vujuga kelishi va tilshunoslikdagi ahamiyati</i> | 219 |
| Qovlonbekov Abdulaziz Abdullajon o'g'li. | <i>Para sportchilarni qo'llab quvvatlashning ijtimoiy psixologik determinatlari (o'smir yoshidagi parasportchilar misolida).</i> | 222 |
| Diyorbek Abrayev Mamarajab ogli | <i>Translation of culturally-bound words from english into uzbek: challenges and strategies</i> | 225 |
| Sharipova Shukronaxon Baxtiyorjon qizi | <i>O'zbek xalq og'zaki ijodi va uni maktabgacha yoshdagi bolalar emotsional intellektini rivojlantirishda qo'llashning psixologik asoslari</i> | 228 |

| | | |
|---|---|------------|
| Rahmatova Nasiba Sobirovna | <i>Gender psixologiyasida jinsiy farqlanish muammolarini tahlil qilishda erkaklar va ayollarning rollari</i> | 231 |
| Ro‘ziyev Ulug‘bek Muzzafarovich | <i>O‘smirlardagi emotsional zo‘riqishlar va ularni kelib chiqish sabablari</i> | 238 |
| Mirzayeva Dilshoda Ikromjonova Sayfidinova Aziza Tolibovna | <i>O‘zbek va ingliz leksikasida nabotot obrazlarining metaforik talqini</i> | 242 |
| Qodirova Dilnoza Murtazoyevna | <i>Talabalarda professional identifikatsiya jarayonining psixologik determinantalari</i> | 244 |
| Tajibayev Shohruh Maqsudovich | <i>The influence of psychological characteristics on guides’ communicative skills and their professional significance</i> | 251 |
| Sharopov Suxrob Shodi o‘g‘li | <i>O‘smirlarda refleksiv xususiyatlar va tanqidiy fikrlash o‘rtasidagi bog‘liqlik</i> | 256 |



“ACADEMIC SPECTRUM”

ILMIY METODIK JURNALI UCHUN MAQOLALARNI RASMIYLASHTIRISH TALABLARI

“ACADEMIC SPECTRUM” ilmiy jurnali mualliflari diqqatiga!

1. “ACADEMIC SPECTRUM” ilmiy jurnali ilmiy maqolalarni o‘zbek, rus va ingliz tillarida chop etadi.

2. E‘lon qilinadigan maqolalarga bo‘lgan asosiy talablar:

✚ ishning dolzarbligi va ilmiy yangiligi;

✚ maqolaning hajmi: adabiyotlar ro‘yxati, chizma va jadvallar inobatga olingan holatda 3-8 betgacha;

✚ maqola nomi, annotatsiya (50-60 ta so‘z) va tayanch so‘zlar (8-

10 ta) ingliz, o‘zbek va rus tillarida keltiriladi.

3. Maqola boshida mavzu, muallifning F.I.O. (to‘liq yozilishi kerak), mualliflar bir nechta bo‘lsa, ularning har biri haqida to‘liq ma‘lumotlar berilishi shart, tashkilot, shahar, mamlakat, muallifning e-maili ko‘rsatiladi. Matnda kirish qismi, tadqiqot obyekti va qo‘llanilgan metodlar, olingan natijalar va ularning tahlili, xulosa, adabiyotlar ro‘yxati, albatta, keltiriladi. Maqolada keyingi 10-15 yilda e‘lon qilingan adabiyotlarga havola qilinishi tavsiya etiladi.

4. Matn uchun: Microsoft Word; Times New Roman, 12 shrift, maqola nomi bosh harflarda, interval 1,0; abzas 1,0 sm, yuqori va pastki tomon 2 sm, chap va o‘ng tomon 2 sm.

5. Agar maqolaga rasm, jadval, diagramma, sxema, chizma, turli grafik belgilar kiritilgan bo‘lsa, ular aniq va ravshan tasvirlanishi, qisqartmalarning to‘liq izohi yozilishi lozim. Formulalar matnga maxsus kompyuter dasturlarida kiritilishi kerak.

6. Iqtibos olingan yoki foydalanilgan adabiyot satr osti izohi tarzida emas, balki maqola oxirida asosiy matndagi ketma-ketligi asosida umumiy ro‘yxatda ko‘rsatiladi. Matn ichidagi ko‘chirmadan so‘ng iqtibos olingan asarning ro‘yxatdagi tartib raqami va sahifasi kvadrat qavs ichida beriladi. Bu o‘rinda kitob, to‘plam, monografiyalar uchun mualliflarning ism-familiyalari, manbaning to‘liq nomi, nashr ko‘rsatkichi (shahar, nashriyot va nashr yili) ko‘rsatiladi. Jurnal maqolalari va boshqa davriy nashrlar uchun mualliflarning ism-familiyalari, maqola nomi, jurnal nomi, yili va soni, sahifa nomeri ko‘rsatiladi.

7. Maqola matni kamida 70-80 % muallifning shaxsiy izlanishlari natijasiga asoslanishi lozim. Topshirilgan maqolalar “Anti plagiat” tizimi yordamida tekshiriladi.

8. Tahririyatga taqdim qilingan maqolalar tahririyat tomonidan taqrizga beriladi. Maqola taqrizdan qaytgach, agar zarur bo‘lsa, barcha savol va e‘tirozlar bo‘yicha muallifga qayta ishlash uchun taqdim etiladi. Maqola nusxalari qaytarilmaydi.

9. Tahririyat maqolani taqrizga yuboradi, taqriz ijobiy bo‘lsa maqola jurnalda chop etish uchun qabul qilinadi. Jurnalda anjuman tezisleri va ma‘ruzalari chop etilmaydi. E‘lon qilingan materiallarning haqqoniyligiga va ko‘chirilmaganligiga shaxsan muallif javobgardir.

10. Tahririyat maqolaga ayrim kichik o‘zgartirishlarni kiritishi mumkin. Yuqoridagi talablarga javob bermaydigan maqolalar tahririyat tomonidan ko‘rib chiqilmaydi va muallifga qaytarilmaydi.

11. Ijobiy taqriz berilgan maqola tahririyat tomonidan qabul qilingan sanaladi. Jurnal tahririyati maqola matnini qisqartirish va unga tahririy o‘zgartirishlar kiritishga haqlidir.

12. Yuqoridagi talablarga javob bermaydigan maqolalar tahririyat tomonidan qabul qilinmaydi va ko‘rib chiqilmaydi.



Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Buxoro viloyat Axborot va Ommaviy kommunikatsiyalar boshqarmasi tomonidan 2025-yil 26-dekabrda №1273056 sonli guvoohnoma bilan ro‘yxatga olingan.

Tahririyat manzili: 200117, O‘zbekiston Respublikasi,
Buxoro shahri Alpomish ko‘chasi, 9-uy
Elektron manzil: <https://fanistiqbollari.uz>
Telegram raqami: -998 (91) 245-46-66

“ACADEMIC SPECTRUM” ilmiy-metodik jurnal.

*Buxoro
2026. № 2-Son.*