



ACADEMIC SPECTRUM

2026-yil 2-son

Ilmiy-metodik jurnal
Научно методический журнал
Scientific and Methodical Journal

ISSN

3093-9089

Вухоро - 2026



ACADEMIC SPECTRUM

Ilmiy-metodik jurnal
Научно методический журнал
Scientific and Methodical Journal

№ 2-Son 2026-yil

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Buxoro viloyat Axborot va Ommaviy kommunikatsiyalar boshqarmasi tomonidan 2025-yil 26-dekabrdagi №1273056 sonli guvohnoma bilan ro‘yxatga olingan

BOSH MUHARRIR:

Axmadov Nazirjon Rahmat o‘g‘li

Psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIRIYAT KENGASHI A‘ZOLARI

Кулешов Валерий Владимирович - pedagogika fanlari doktori, professor
Rossiya Fanlar akademiyasining akademigi (Ukraina).

Andriyenko Yelena Vasilyevna - pedagogika fanlari doktori, professor
(Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Fizika, matematika, axborot va
texnologiya ta‘limi instituti, Novosibirsk, Rossiya).

Romm Tatyana Aleksandrovna - pedagogika fanlari doktori, professor
(Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Tarix, gumanitar va ijtimoiy ta‘lim
instituti, Novosibirsk, Rossiya).

Olimov Shirinboy Sharofovich — pedagogika fanlari doktori, professor
(Buxoro davlat universiteti “Pedagogika” kafedrasini mudiri).

Zaripov Lochin Rustamovich - pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
(O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy
ta‘limni rivojlantirish ilmiy-tadqiqot markazi, O‘quv-uslubiy faoliyatni
takomillashtirish boshqarma boshlig‘i).

Safarov Dilmurod Xalimovich - psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
(Navoiy viloyati pedagogik mahorat markazi Akademik faoliyat bo‘yicha direktor
o‘rinbosari)

Nazarov Akmal Mardonovich - psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
(Buxoro davlat universiteti Yoshlar masalalari va ma`naviy-ma`rifiy ishlar bo‘yicha
birinchi prorektor).

Rustamov Shavkat Shuhrat o‘g‘li - psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
(Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini mudiri).

Ganjiyev Feruz Furqatovich - psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
(Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini professori).

Ismatova Dilafruz Tuymuratovna - psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa
doktori (PhD), (Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini dotsenti).

Muxlisov Sodiqjon Saidjonovich - pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori
(PhD), (Buxoro davlat universiteti “Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar
kafedrasini dotsenti).

Tilavov Muxtor Hasan o‘g‘li - psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori
(PhD), (Buxoro davlat universiteti “Psixologiya” kafedrasini dotsenti).

Mas‘ul kotib:

Dehqonboyev Shohjahon Oybek o‘g‘li – Buxoro davlat universiteti
Psixologiya kafedrasini o‘qituvchisi

EDITOR-IN-CHIEF:

Akhmadov Nazirjon Rahmat o‘g‘li — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor.

MEMBERS OF THE EDITORIAL BOARD:

Valeriy Vladimirovich Kuleshov — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences (Ukraine).

Elena Vasilyevna Andrienko — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk State Pedagogical University, Institute of Physics, Mathematics, Information and Technological Education, Novosibirsk, Russia).

Tatyana Aleksandrovna Romm — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk State Pedagogical University, Institute of History, Humanities and Social Education, Novosibirsk, Russia).

Shirinboy Sharofovich Olimov — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Bukhara State University, Head of the “Pedagogy” Department).

Lochin Rustamovich Zaripov — Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor (Research Center for the Development of Higher Education under the Ministry of Higher Education, Science and Innovations of the Republic of Uzbekistan, Head of the Department for Improvement of Educational and Methodological Activities).

Dilmurod Xalimovich Safarov — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor (Navoi Regional Center for Pedagogical Excellence, Deputy Director for Academic Affairs).

Akmal Mardonovich Nazarov — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor (Bukhara State University, First Vice-Rector for Youth Affairs and Spiritual-Educational Work).

Shavkat Shuhrat o‘g‘li Rustamov — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor (Bukhara State University, Head of the “Psychology” Department).

Feruz Furqatovich Ganjiyev — Doctor of Psychological Sciences (DSc), Associate Professor (Bukhara State University, Professor of the “Psychology” Department).

Dilafruz Tuymuratovna Ismatova — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor (Bukhara State University, “Psychology” Department).

Sodiqjon Saidjonovich Mukhlisov — Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Associate Professor (Bukhara State University, “Information Systems and Digital Technologies” Department).

Muxtor Hasan o‘g‘li Tilavov — Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences, Associate Professor (Bukhara State University, “Psychology” Department).

EXECUTIVE SECRETARY:

Dehqonboyev Shohjahon Oybek o‘g‘li — Lecturer, Department of Psychology, Bukhara State University.



ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ахмадов Назирджон Рахмат угли — доктор философии по психологии (PhD), доцент.

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА:

Кулешов Валерий Владимирович — доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии наук (Украина).

Андрienко Елена Васильевна — доктор педагогических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, Институт физики, математики, информационных и технологических наук, г. Новосибирск, Россия).

Ромм Татьяна Александровна — доктор педагогических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарных и социальных наук, г. Новосибирск, Россия).

Олимов Ширинбой Шарофович — доктор педагогических наук, профессор (Бухарский государственный университет, заведующий кафедрой «Педагогика»).

Зарипов Лочин Рустамович — доктор педагогических наук (DSc), профессор (Научно-исследовательский центр развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, начальник управления совершенствования учебно-методической деятельности).

Сафаров Дилмурод Халимович — доктор психологических наук (DSc), профессор (Навоийский областной центр педагогического мастерства, заместитель директора по академической деятельности).

Назаров Акмал Мардонович — доктор психологических наук (DSc), профессор (Бухарский государственный университет, первый проректор по делам молодежи и духовно-просветительской работе).

Рустамов Шавкат Шухрат угли — доктор психологических наук (DSc), доцент (Бухарский государственный университет, заведующий кафедрой «Психология»).

Ганжиев Феруз Фуркатович — доктор психологических наук (DSc), доцент (Бухарский государственный университет, профессор кафедры «Психология»).

Исмадова Дилафруз Туймуратовна — доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент (Бухарский государственный университет, кафедра «Психология»).

Мухлисов Содикжон Саиджонович — доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, доцент (Бухарский государственный университет, кафедра «Информационные системы и цифровые технологии»).

Тилавов Мухтор Хасан угли — доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент (Бухарский государственный университет, кафедра «Психология»).

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

Дехконбоев Шохжахон Ойбек угли — преподаватель кафедры «Психология» Бухарского государственного университета.

Ibodulloyev Nurali Sheraliyevich

Buxoro davlat pedagogika instituti Pedagogik ta'lim kafedrası o'qituvchisi

RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING TA'LIM JARAYONIDAGI O'RNI

Annotatsiya. *Raqamlashtirish va raqamli texnologiyalar, axborot va kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi, ta'lim va ilmiy sohalarda yuqori tezlikda o'zgarib turib, jamiyatning har bir sohasiga chuqur kirib bormoqda. Ayniqsa bu yoshlarning kasb-hunarga tayyorlash jarayonida juda foydali hisoblanadi. O'z o'rnida maqsadli foydalanilgan raqamli texnologiyalar bilan qarab olingan darslar, mashg'ulotlar o'rganuvchilarga ko'plab imtiyozlar berdi. Eng e'tiborga molik jihati bu kabi raqamli texnologiyalardan foydalanish yoshlarda kreativlik va tajribalarini oshirishda juda muhim.*

Kalit so'zlar: *raqamlashtirish, kiberxavfsizlik, interaktiv, platforma, optimallashtirish, ta'lim resurslari, marketing, raqamli dunyo, virtual simulyatsiya, elektron darslar.*

Аннотация. *Цифровизация и стремительное развитие цифровых технологий, информационных и коммуникационных технологий, меняющихся с высокой скоростью в образовательной и научной сферах, глубоко проникают во все сферы жизни общества. Особенно это полезно в процессе подготовки молодежи к профессии. Вместо этого уроки и мероприятия, проведенные с целенаправленным использованием цифровых технологий, принесли учащимся много пользы. Наиболее примечательным аспектом является то, что использование таких цифровых технологий очень важно для повышения творческих способностей и опыта молодежи.*

Ключевые слова: *цифровизация, кибербезопасность, интерактив, платформа, оптимизация, образовательные ресурсы, маркетинг, цифровой мир, виртуальное моделирование, электронное обучение.*

Abstract. *Digitization and rapid development of digital technologies, information and communication technologies, changing at a high speed in the educational and scientific spheres, deeply penetrates into every sphere of society. It is especially useful in the process of preparing young people for a profession. Instead, the lessons and activities that were taken with the purposeful use of digital technologies gave many benefits to the learners. The most notable aspect is that the use of such digital technologies is very important in increasing the creativity and experience of the youth.*

Key words: *digitization, cyber security, interactive, platform, optimization, educational resources, marketing, digital world, virtual simulation, e-learning*

Raqamlashtirish va raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi biz yoshlarni kasb-hunarga tayyorlashimizga katta ta'sir ko'rsatdi. Bizning dunyomiz tobora o'zaro bog'langan va texnologiyaga bog'liq bo'lib borayotganligi sababli, ta'lim muassasalari uchun raqamli savodxonlik va texnik ko'nikmalarni o'z o'quv dasturlariga kiritish juda muhim. Ushbu raqamli asrda yoshlarni kasblarga tayyorlashning asosiy jihatlaridan biri ularning jihozlanishini ta'minlashdir. Ishchi kuchida rivojlanish uchun zarur raqamli ko'nikmalar. Bu kodlash, ma'lumotlarni tahlil qilish, raqamli marketing va kiberxavfsizlikni tushunish kabi sohalarda malakani o'z ichiga oladi. Bundan tashqari, o'qituvchilar o'z o'quvchilarida tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirishlari muhim, chunki bu ko'nikmalar doimiy rivojlanib borayotgan raqamli landshaftga moslashishda muhim ahamiyatga ega. Bunga interaktiv ta'lim platformalari, virtual simulyatsiyalar va professional ish sharoitlarini aks ettiruvchi hamkorlik loyihalari orqali erishish mumkin. Yosh mutaxassislarni tayyorlashda raqamlashtirish va raqamli texnologiyalardan keng foydalanish orqali biz kelajak avlodga raqamli iqtisodiyotni muvaffaqiyatli yo'lga qo'yish va unga hissa qo'shish imkoniyatini berishimiz mumkin.

Birgina interaktiv ta'lim platformalarining o'zi bilan ham ta'limda ko'plab ijobiy natijalarga erishish mumkin. Bunda eng muhimi platformalardan unumli va o'rinli foydalana olishni bilishdir. Ta'lim platformalarining eng afzal tomoni uning joy va vaqt tanlamasligidadir. Bu platformalar

o‘qituvchilar va talabalar uchun interaktiv darsliklar, elektron darslar, sinovlar, ma‘ruzalar, tajribalar, o‘zaro fikrlar va boshqa ta‘lim materiallarini o‘z ichiga oladi.[2,B.65-68] Interaktiv ta‘lim platformalarida shaxsiy kompyuterlarimiz va smartfonlarimiz orqali foydalanishimiz mumkin. Interaktiv ta‘lim platformalarining muhim xususiyatlari haqida aytilganda quyidagilarga alohida to‘xtalish lozim:

1. Bu platformalar darslar, darsliklar va boshqa ta‘lim materiallarini o‘qituvchilar va o‘quvchilar uchun yaratish, o‘zlashtirish va baholash imkoniyatini taqdim etadi.

2. Har bir platformadan foydalanuvchi o‘zining shaxsiy o‘rganish yo‘nalishlariga mos ta‘limni olish uchun boshqaruv tizimlarini tanlaydi. Bu, o‘rganuvchilar uchun bo‘sh vaqtini optimallashtiradi va o‘rganishni o‘zlashtirishga yordam beradi.

3. Interaktiv ta‘lim platformalari o‘quvchilarga interaktiv darslar olish imkoniyatini beradi. Bu, o‘qituvchilar bilan suhbatlashish, ko‘nikmalar qo‘shish, sinovlar o‘tkazish va amaliy mashg‘ulotlar bajarganliklarini baholash imkoniyatini taqdim etadi.

4. Bu platformalar o‘quv jarayonini monitoring qilish va baholash imkoniyatlarini taqdim etadi. Bu, o‘quvchilar va o‘qituvchilar uchun o‘quv natijalari va amaliyotlarni baholashga yordam beradi va har bir foydalanuvchi o‘zining o‘zlashtirish darajasini tekshirib boraoladi.

5. Interaktiv ta‘lim platformalari har bir o‘quvchi uchun o‘zlashtirilgan ta‘lim rejalarini tayyorlash imkoniyatini taqdim etadi. Ya‘ni o‘rganuvchi o‘zining bilim darajasidan kelib chiqib o‘rganish darajasini va o‘rganish siklini tanlay oladi.

6. Bu platformalar o‘qituvchilar uchun ta‘lim materiallarini yaratish, tahrirlash va boshqa o‘quv resurslariga integratsiya qilish imkoniyatlarini yaratadi. Ular internet orqali o‘quv materiallariga oson murojaat qilish imkonini beradi.

Bir so‘z bilan aytganda interaktiv ta‘lim platformalari o‘qituvchilar va o‘quvchilar uchun o‘rganish jarayonini oson va samarali qilishga yordam beradi. Interaktiv ta‘lim platformalaridan foydalangan holda bir vaqtning o‘zida ishlab ham ta‘lim olish mumkin. Hozirgi kunda ko‘p foydalaniladigan interaktiv ta‘lim platformalariga quyidagilarni namuna qilsak bo‘ladi:

Khan Academy- platformada matematika, informatika, kimyo, fizika, iqtisodiyot, biologiya va astronomiya kabi fanlar bo‘yicha 9 mingdan ortiq videodarslar bor. Bundan tashqari platformada 100 mingdan ortiq interaktiv misol va masalalar mavjud. Khan Academy darslari dunyoning 190 dan ortiq davlatida ishlatiladi, hozirda 29 ta tilga tarjima qilingan bu platformadan 74 milliondan ortiq odam foydalanib keladi

Duolingo-bu platforma o‘zbek tilida ham mavjud bo‘lgan, bir nechta tillarni o‘rganishga yordam beradi. Bu interaktiv ta‘lim platformasi o‘quvchilarga interaktiv mashg‘ulotlar, gaplashuvlar va sinovlar orqali tilni o‘rganish imkoniyatini beradi.

Coursera-dunyo miqyosidagi yetakchi ta‘lim platformalaridan biridir. Ular universitet va muassasalar tomonidan taklif etilgan kurslarni onlayn ta‘lim formatida taklif etishadi. Bu platforma o‘quvchilarga yangi kasb-hunarlar o‘rganish imkoniyatini beradi.

edX-bu platforma eng yuqori o‘quv markazlari tomonidan taklif etilgan darslarni o‘quvchilarga taklif etadi. edX interaktiv sinovlar, darsliklar va darslar orqali o‘quvchilarga dunyo miqyosidagi eng yuqori ta‘limni taqdim etadi.

Google Classroom o‘qituvchilar va o‘quvchilar uchun maxsus platforma hisoblanadi. Bu platforma o‘qituvchilar darslarini yaratish, bajarish va baholash imkoniyatiga ega bo‘lib, o‘quvchilarga interaktiv darsliklar, mashg‘ulotlar va vazifalar yuklash imkoniyatini taqdim etadi.

Bu platforma o‘quvchilar o‘rtasida interaktiv sinovlar tashkil etishga imkon beradi. O‘qituvchilar o‘quvchilar uchun sinovlar yaratish, ularga qo‘shimcha ma‘lumotlar qo‘shish va natijalarni baholash imkoniyatiga ega.

Bu interaktiv ta‘lim platformalari faqat bir nechta va ta‘lim sohasidagi ko‘p asosiy bo‘lgan platformalardan faqat bir qismidir Bu kabi interaktiv platformalar qulaylik, samarali o‘rganish imkoniyatini beradi va onlayn ta‘limning o‘ziga xos formatlarini taklif etadi.

Xulosa qilib shuni aytish kerakki bu kabi interaktiv ta‘lim platformalari kelajakda onlayn ta‘limning rivojlanishi, ta‘lim sohasidagi rivojlanish va innovatsiyalarni mustahkamlashda katta rola ega bo‘ladi va global ta‘limning o‘sishida katta ahamiyatga ega bo‘ladi. Onlayn ta‘limning kelajakda

o‘sishi, turli tillarda mavzularni o‘qitish, o‘quv materiallarini tarjima qilish yordamida ko‘payib boradi. Bu, global o‘qitishga oid boshqa mamlakatlarga o‘quvchilarga yetarlicha ilova qilish imkonini beradi. Shunday ekan an‘anaviy darslar bilan birgalikda interaktiv ta‘lim platformalarini o‘zaro mutanosib ravishda birga olib borish yoshlarni zamonaviy kasblarga yo‘naltirishda muhim ro‘l o‘ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati.

1. Karimova, M. (2023). SUN'iy NEYR TARMOQLARNING ASOSIY TA'LIM PRINSIPLARI. Umumjahon fanlari bo'yicha ta'lim tadqiqotlari , 2 (12 MAXSUS), 51-56.
2. Nuraliyeva , F. A. qizi, & Karimova , M. X. qizi. (2024). SUN'iy INTELLEKTNING KOMPYUTER GRAFIKASIGA BOG'LANISH BOSQICHLARI. Educational Research in Universal Sciences, 3(1), 65–68.
3. Abdumo‘minov , B. S. o‘g‘li, & Nuraliyeva , F. A. qizi. (2023). DASTURLASH TILLARI VA ULARNI O‘RGANISHNING O‘ZIGA XOS JIHATLARI. SCHOLAR, 1(28), 309–314.
4. Nuraliyeva, . F. A. qizi. (2023). MOTION OF STATIONARY NON-LINEAR WAVES. Confrencea, 5(05), 250–253.
5. Kayumov, O. (2022). Interaktiv intellektual elektron ta‘lim resursini yaratish modeli.

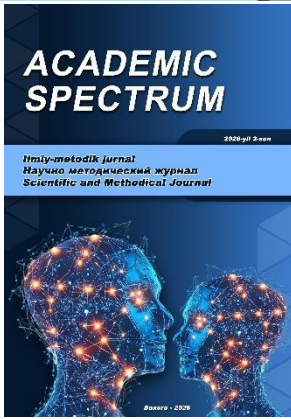
MUNDARIJA:

| | | |
|--|---|-----------|
| Qurbonov G‘ulomjon G‘afurovich Ochilboyeva Maftuna Dilshod qizi | <i>Matematik ta’limda differensial yondashuv tushunchasi va uning shakllanishining hozirgi holati</i> | 6 |
| Xusanova Gulasal Shuhratjon qizi Husanboyeva Xurshidabonu Muhammadamin qizi | <i>Axborot texnologiyalarining chet tilini o‘qitish metodikasidagi o‘rni va ahamiyati</i> | 10 |
| Nasirdinova Gulshoda Donyorbek qizi Abdumalikova Marjona Doniyorjon qizi | <i>Kollaborativ o‘qitish texnologiyasi “boshlang‘ich ta’lim pedagogikasi” faniga tatbiq etish imkoniyati</i> | 13 |
| Alimdjanova Dilbar Negmatovna | <i>Jamoat salomatligini fanini o‘qitishda mualliflik pedagogik texnologiyalari</i> | 18 |
| Raximova Nasiba Nuriddinovna | <i>O‘smirlarda agressiya muammosini o‘rganishning nazariy-metodologik asoslari</i> | 22 |
| Bozorova Nazokat Mamasoatovna | <i>Tarixiy podkastlar va videobloglar o‘quvchilarning kognitiv faolligini rivojlantirish shakli sifatida</i> | 26 |
| To‘rayeva Dilovar Naimovna | <i>Kichik yoshdagi o‘quvchilarning badiiy asarni tahlil etishdagi psixologik xususiyatlari</i> | 30 |
| Bobomurodova Mahzuna Ortiq qizi | <i>Gidronimlarda geografik va tarixiy omillarning aks etishi</i> | 33 |
| Giyasova Zuxra Raxmatullayevna | <i>Gaz molekulalarining tezliklar bo‘yicha taqsimoti: desmos yordamida raqamli vizualizatsiya va didaktik imkoniyatlar</i> | 36 |
| Bekimbetova Gulnaz Nabatovna | <i>Methodology for using educational materials on natural resources in theoretical classes</i> | 43 |
| Narmuradova Rayhon Uktamovna | <i>Huquqni muhofaza qiluvchi organlar xodimlarini psixologik tahlilga o‘rgatishning ahamiyati</i> | 48 |
| Itolmasova Nafisa Furqatovna | <i>Kasbiy qobiliyat tushunchasi va uning psixologik asoslari</i> | 51 |
| Yunusova Sohiba Abdulmamidovna Raxmataliyeva Marjona Xurshidjon qizi | <i>Jarayonlarni boshqarishda rejining va kaizen uslublari asosida samaradorlikni oshirish</i> | 54 |
| Narmuradova Rayhon Uktamovna | <i>Jinoyat sodir etishda affekt holatining psixologik va huquqiy bahosi</i> | 57 |
| Ismatova Kamola Azizjon qizi | <i>Bola psixik taraqqiyotida oilaning ahamiyati</i> | 60 |
| Ochilova Mexrubon Syratovna | <i>Значение курсов повышения квалификации учителей цифровой грамотности и применению образовательных платформ на уроках географии</i> | 64 |
| Sirojov Otajon Orifjonovich | <i>Talabalarning o‘quv faoliyatini raqamli texnologiyalar asosida tashkil qilishning integrativ mexanizmlarini takomillashtirish</i> | 69 |
| Islomov Nurtoy Nomoz o‘g‘li | <i>Talabalarda atamalar bilan ishlash ko‘nikmalarini takomillashtirish</i> | 76 |

| | | |
|--|--|------------|
| Madaminova Gulzira Gulamkadirovna | <i>Ingliz tili o‘qitishda o‘quvchilarning kognitiv kompetensiyani rivojlantirish metodlari tahlili</i> | 80 |
| Eshmuminova Oybarchin Botirovna | <i>Maktabdan tashqari ta‘lim strategiyalari: istiqbolli yo‘nalishlar, strategik rejalashtirish va amaliy tadqiqotlar</i> | 84 |
| Ibodulloyev Nurali Sheraliyevich | <i>Raqamli texnologiyalardan foydalanishning ta‘lim jarayonidagi o‘rni</i> | 88 |
| Odamova O‘g‘iljon Kenjayevna | <i>Ta‘lim muassasalarida psixologik xizmatning samaradorligini oshirishda ertak terapiyasining o‘rni</i> | 91 |
| Shikarov Tolib Tavakalovich | <i>Raqamli pedagogikada adaptiv ta‘lim texnologiyalari: talabalarning individual ehtiyojlarini qondirish va o‘quv samaradorligini oshirish</i> | 95 |
| Raximov Azizbek Normurodovich | <i>Jadid munavvarlar faoliyatida vatanparvarlik tarbiyasining pedagogik mohiyati</i> | 99 |
| Shomurodova Nozima Baxriddin qizi | <i>Maktabgacha yoshdagi bolalarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda xorijiy tajribalar tahlili</i> | 104 |
| Xolmirzayeva Shahnoza Majidovna | <i>Maktabgacha yoshdagi bolalarda mustaqillik va ijodiy tashabbusni rivojlantirishning pedagogik asoslari</i> | 108 |
| Tangirov Farxodjon Mamatyakubovich | <i>Loyihaga asoslangan faoliyatning o‘quvchilar meta-fan kompetensiyalari va texnologik madaniyatini rivojlantirishga ta‘siri</i> | 112 |
| Rasulov Rustambek Odilovich Xoshimov Mirjalol Murodjon o‘g‘li | <i>Xalqaro aloqa: mohiyati, rivojlanishi, va zamonaviy tendensiyalar</i> | 119 |
| Baratova Nozima Xidirova Gavhar Rustamovna | <i>Raqamli texnologiyalar asosida barqaror turizmni rivojlantirish istiqbollari</i> | 123 |
| Urazaliyeva Dilraboxon Nishonboyevna | <i>O‘smirlarda suisid xavfining bio-psixo-fiziologik mexanizmlari: masofaviy psixogen ta‘sir sharoitida tibbiy-psixologik yondashuv</i> | 129 |
| Kurbonov Munis Ro‘zmetova Muhabbat | <i>Ta‘lim jarayonida pedagogik yondashuv axborotlashtirishning ahamiyati</i> | 137 |
| Farmonova Dildora Sobirovna | <i>Nogiron bolalarning jamiyatga moslashuvidagi to‘siqlar</i> | 140 |
| Axmadova Gulbashakar Azizbekovna | <i>Erta bolalikda emotsional befarqlikning oqibatlari</i> | 143 |
| Tojiboyev Ziyodilla A‘zamjon o‘g‘li | <i>Raqamli iqtisodiyot sharoitida milliy iqtisodiyotni rivojlantirishning nazariy va amaliy jihatlari</i> | 147 |
| Umaraliyeva Hilola Fazliddin qizi | <i>Talabalarning kommunikativ kompetentligi guruhiiy o‘zaro ta‘sir samaradorligining prediktori sifatida</i> | 149 |
| Kozieva Ikbol Komilzhonovna | <i>Onomastics funktsions</i> | 153 |
| Ismatova Dilafruz To‘ymuratovna | <i>Zamonaviy jamiyatda oilaviy qadriyatlar transformatsiyasi: an‘anaviy modeldan individualistik modelga o‘tish jarayoni</i> | 156 |
| Ziyadilloeva Malikabonu Abdulloyevna | <i>Approaches to studying individual soldier performance and group interaction in the armed forces</i> | 160 |

| | | |
|--|--|------------|
| Ashrapov Nodirbek Namoz o'g'li | <i>O'smirlik davrida kognitiv jarayonlarning shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-muhit omillari va ularning shaxs kamolotidagi ahamiyati</i> | 164 |
| Hamroyev Jasur Umedovich | <i>Oliy ta'lim muassasalarida sun'iy intellekt texnologiyalari asosida talabalarning innovatsion tafakkuri va muammoli vaziyatlarni hal etish kompetensiyalarini rivojlantirish mexanizmlari</i> | 169 |
| Axmadov Nazirjon Rahmat o'g'li | <i>Social and psychological factors in the development of positive behavior in adolescents</i> | 173 |
| Rustamov Shavkat Shuxratovich | <i>Pedagogical and psychological approaches to developing students' innovative competence</i> | 177 |
| Назаров Акмал Мардонович | <i>Психологические факторы развития креативного мышления и инновационного подхода у студентов</i> | 180 |
| Ганджиев Феруз Фуркатович | <i>Проявления агрессии среди подростков в социальных сетях и их психологические последствия</i> | 184 |
| Дехконбоев Шохжахон Ойбекович | <i>Методы и подходы судебно-психологической экспертизы при оценке эмоционального состояния личности</i> | 189 |
| Zoirov Abduqodir Askarovich | <i>Talabalarda diqqat sifatлари rivojlanishining psixologik determinantlari</i> | 193 |
| Xolmo'minova Yasmina Ma'murjon qizi | <i>Maxsus ehtiyojli bolalar bilan ishlashda individual ta'lim dasturlarining samaradorligi</i> | 197 |
| Khusanova Gulasal Shuhratjon kizi, Fozilova Shakhzoda Aslam kizi | <i>Comparison of the effectiveness of online and offline learning</i> | 200 |
| Raximova Moxinora Xoshimjanovna Ibrohimova Feruzabonu Ilyosbek qizi | <i>Rivojlangan xorijiy mamlakatlar ta'limi taraqqiyotining ayrim masalalari</i> | 203 |
| Шарипова Умида Шавкат кизи | <i>Факторы и проблемы исследования гендера в социолингвистике</i> | 206 |
| Тагирова Муштарий Махсудовна | <i>Своеобразные черты литературных и публицистических трудов джадидов</i> | 209 |
| Narziyeva Husnora | <i>Norasmiy savdoning shahar iqtisodidagi o'rni</i> | 212 |
| Xomidova Mahliyo Akobir qizi | <i>Elektron hisoblash mashinalari uchun yaratilgan dasturlar, ixtirolar, foydali modellar va sanoat namunalari</i> | 216 |
| To'raqulova Nargiza Ali qizi | <i>Yozuvning vujuga kelishi va tilshunoslikdagi ahamiyati</i> | 219 |
| Qovlonbekov Abdulaziz Abdullajon o'g'li. | <i>Para sportchilarni qo'llab quvvatlashning ijtimoiy psixologik determinatlari (o'smir yoshidagi parasportchilar misolida).</i> | 222 |
| Diyorbek Abrayev Mamarajab ogli | <i>Translation of culturally-bound words from english into uzbek: challenges and strategies</i> | 225 |
| Sharipova Shukronaxon Baxtiyorjon qizi | <i>O'zbek xalq og'zaki ijodi va uni maktabgacha yoshdagi bolalar emotsional intellektini rivojlantirishda qo'llashning psixologik asoslari</i> | 228 |

| | | |
|--|---|------------|
| <i>Rahmatova Nasiba Sobirovna</i> | <i>Gender psixologiyasida jinsiy farqlanish muammolarini tahlil qilishda erkaklar va ayollarning rollari</i> | 231 |
| <i>Ro‘ziyev Ulug‘bek Muzzafarovich</i> | <i>O‘smirlardagi emotsional zo‘riqishlar va ularni kelib chiqish sabablari</i> | 238 |
| <i>Mirzayeva Dilshoda Ikromjonova Sayfidinova Aziza Tolibovna</i> | <i>O‘zbek va ingliz leksikasida nabotot obrazlarining metaforik talqini</i> | 242 |
| <i>Qodirova Dilnoza Murtazoyevna</i> | <i>Talabalarda professional identifikatsiya jarayonining psixologik determinantalari</i> | 244 |
| <i>Tajibayev Shohruh Maqsudovich</i> | <i>The influence of psychological characteristics on guides' communicative skills and their professional significance</i> | 251 |
| <i>Sharopov Suxrob Shodi o‘g‘li</i> | <i>O‘smirlarda refleksiv xususiyatlar va tanqidiy fikrlash o‘rtasidagi bog‘liqlik</i> | 256 |



“ACADEMIC SPECTRUM”

ILMIY METODIK JURNALI UCHUN MAQOLALARNI RASMIYLASHTIRISH TALABLARI

“ACADEMIC SPECTRUM” ilmiy jurnali mualliflari diqqatiga!

1. “ACADEMIC SPECTRUM” ilmiy jurnali ilmiy maqolalarni o‘zbek, rus va ingliz tillarida chop etadi.

2. E‘lon qilinadigan maqolalarga bo‘lgan asosiy talablar:

- ✚ ishning dolzarbligi va ilmiy yangiligi;
- ✚ maqolaning hajmi: adabiyotlar ro‘yxati, chizma va jadvallar inobatga olingan holatda 3-8 betgacha;
- ✚ maqola nomi, annotatsiya (50-60 ta so‘z) va tayanch so‘zlar (8-

10 ta) ingliz, o‘zbek va rus tillarida keltiriladi.

3. Maqola boshida mavzu, muallifning F.I.O. (to‘liq yozilishi kerak), mualliflar bir nechta bo‘lsa, ularning har biri haqida to‘liq ma‘lumotlar berilishi shart, tashkilot, shahar, mamlakat, muallifning e-maili ko‘rsatiladi. Matnda kirish qismi, tadqiqot obyekti va qo‘llanilgan metodlar, olingan natijalar va ularning tahlili, xulosa, adabiyotlar ro‘yxati, albatta, keltiriladi. Maqolada keyingi 10-15 yilda e‘lon qilingan adabiyotlarga havola qilinishi tavsiya etiladi.

4. Matn uchun: Microsoft Word; Times New Roman, 12 shrift, maqola nomi bosh harflarda, interval 1,0; abzas 1,0 sm, yuqori va pastki tomon 2 sm, chap va o‘ng tomon 2 sm.

5. Agar maqolaga rasm, jadval, diagramma, sxema, chizma, turli grafik belgilar kiritilgan bo‘lsa, ular aniq va ravshan tasvirlanishi, qisqartmalarning to‘liq izohi yozilishi lozim. Formulalar matnga maxsus kompyuter dasturlarida kiritilishi kerak.

6. Iqtibos olingan yoki foydalanilgan adabiyot satr osti izohi tarzida emas, balki maqola oxirida asosiy matndagi ketma-ketligi asosida umumiy ro‘yxatda ko‘rsatiladi. Matn ichidagi ko‘chirmadan so‘ng iqtibos olingan asarning ro‘yxatdagi tartib raqami va sahifasi kvadrat qavs ichida beriladi. Bu o‘rinda kitob, to‘plam, monografiyalar uchun mualliflarning ism-familiyalari, manbaning to‘liq nomi, nashr ko‘rsatkichi (shahar, nashriyot va nashr yili) ko‘rsatiladi. Jurnal maqolalari va boshqa davriy nashrlar uchun mualliflarning ism-familiyalari, maqola nomi, jurnal nomi, yili va soni, sahifa nomeri ko‘rsatiladi.

7. Maqola matni kamida 70-80 % muallifning shaxsiy izlanishlari natijasiga asoslanishi lozim. Topshirilgan maqolalar “Anti plagiat” tizimi yordamida tekshiriladi.

8. Tahririyatga taqdim qilingan maqolalar tahririyat tomonidan taqrizga beriladi. Maqola taqrizdan qaytgach, agar zarur bo‘lsa, barcha savol va e‘tirozlar bo‘yicha muallifga qayta ishlash uchun taqdim etiladi. Maqola nusxalari qaytarilmaydi.

9. Tahririyat maqolani taqrizga yuboradi, taqriz ijobiy bo‘lsa maqola jurnalda chop etish uchun qabul qilinadi. Jurnalda anjuman tezisleri va ma‘ruzalari chop etilmaydi. E‘lon qilingan materiallarning haqqoniyligiga va ko‘chirilmaganligiga shaxsan muallif javobgardir.

10. Tahririyat maqolaga ayrim kichik o‘zgartirishlarni kiritishi mumkin. Yuqoridagi talablarga javob bermaydigan maqolalar tahririyat tomonidan ko‘rib chiqilmaydi va muallifga qaytarilmaydi.

11. Ijobiy taqriz berilgan maqola tahririyat tomonidan qabul qilingan sanaladi. Jurnal tahririyati maqola matnini qisqartirish va unga tahririy o‘zgartirishlar kiritishga haqlidir.

12. Yuqoridagi talablarga javob bermaydigan maqolalar tahririyat tomonidan qabul qilinmaydi va ko‘rib chiqilmaydi.

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Buxoro viloyat Axborot va Ommaviy kommunikatsiyalar boshqarmasi tomonidan 2025-yil 26-dekabrda №1273056 sonli guvoohnoma bilan ro‘yxatga olingan.

Tahririyat manzili: 200117, O‘zbekiston Respublikasi,
Buxoro shahri Alpomish ko‘chasi, 9-uy
Elektron manzil: <https://fanistiqbollari.uz>
Telegram raqami: -998 (91) 245-46-66

“ACADEMIC SPECTRUM” ilmiy-metodik jurnal.

Buxoro

2026. № 2-Son.